



**АДМИНИСТРАЦИЯ КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**  
**Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15**  
**Кировского района Санкт-Петербурга**  
пр. Ветеранов, дом 105, корп.2, литер А, Санкт-Петербург, 198261 Тел/факс: (812) 368-74-35; e-mail: [dou15@kirov.spb.ru](mailto:dou15@kirov.spb.ru)  
ИНН/КПП 7805575276 / 780501001

**ПРИКАЗ**  
**(распоряжение)**

Дата составления	Номер документа
<b>04.09.2023</b>	<b>285-од</b>

**«О системе наставничества в ГБДОУ»**

На основании Распоряжения Комитета по образованию от 30.03.2022 № 623-р «Об утверждении Положения о системе (целевой модели) наставничества педагогических работников государственных образовательных учреждений Санкт-Петербурга», приказа «Об утверждении Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга» от «19» сентября 2022 г. № 286-од, Планом мероприятий (дорожной картой) по реализации Положения о системе наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга, с целью оказания помощи педагогическим работникам в их профессиональном становлении, приобретении профессиональных знаний и навыков выполнения должностных обязанностей,

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить систему наставничества в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга с «05» сентября 2023 г.
2. Утвердить базу наставников и наставляемых в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (Приложение 1).
3. Утвердить форму наставничества «Педагог-педагог» (Приложение 2).
4. Утвердить модель взаимодействия «Опытный педагог - молодой специалист»
5. Ответственным за координацию и оперативный контроль (куратором) системы наставничества педагогических работников в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга назначить старшего воспитателя Спирлиеву С.К.
6. Контроль за выполнением настоящего приказа оставляю за собой.

**Руководитель организации**

**заведующий**

должность

личная подпись

**Н.Г. Валявская**

расшифровка подписи

С приказом ознакомлен(а):

№ п/п	Ф.И.О.	Должность	Дата	Подпись
1	Спирлиева С.К.	Старший воспитатель		

### Наставнические пары

Наставник	Наставляемый
Казакова И.Ю, воспитатель	Казакова А.В, воспитатель

### Приложение 2

#### Форма наставничества (Педагог-педагог)

Взаимодействие *«опытный педагог – молодой специалист»*, которое является классическим вариантом поддержки со стороны опытного педагога (педагога-профессионала) для приобретения молодым педагогом необходимых профессиональных навыков (организационных, предметных, коммуникационных и др.). Здесь подходит и модель ментора, и модель наставника, который является «другом, товарищем и братом», и модель учителя, когда на первый план выходит не столько перечень необходимых для освоения компетенций и предметных знаний, сколько воодушевляющий и вдохновляющий пример успешного наставника. Наставник учит преодолевать препятствия, внушает наставляемому веру в собственные силы и в позитивные профессиональные перспективы. Формами и методами организации работы с молодыми и начинающими педагогами являются беседы, собеседования, тренинги, встречи с опытными учителями, открытые уроки, внеклассные мероприятия, тематические педсоветы, семинары, методические консультации, посещение и взаимопосещение уроков, анкетирование, тестирование, участие в различных очных и дистанционных мероприятиях.

В случае успеха молодой педагог закрепляется не только в профессии, но и в данной образовательной организации, спустя три-пять лет проходит аттестацию и стремится к дальнейшему профессиональному росту.