

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15  
Кировского района Санкт-Петербурга

План работы педагога наставника с молодым педагогом на 2022-2025 гг.

| №<br>п/п | Мероприятие                                                                            | Деятельность наставника                                                                                                                                                           | Ожидаемый результат                                                                                                                                         |
|----------|----------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1 год    |                                                                                        |                                                                                                                                                                                   |                                                                                                                                                             |
| 1.       | Выявление профессиональных проблем и образовательных запросов молодого педагога        | Подбор, разработка диагностических материалов.<br>Осуществление диагностических процедур.                                                                                         | Индивидуальный план профессионального становления молодого педагога                                                                                         |
| 2        | Изучение нормативно правовой базы.<br>Ведение педагогической документации.             | Деятельность по изучению нормативных актов, локальных актов.<br>Составление рабочей программы. Обучение правилам ведения документации.                                            | Компетентность молодого педагога относительно современных требованиях к дошкольному образованию и педагогу дошкольного образования, в ведении документации. |
| 3        | Проектирование и анализ образовательной деятельности.                                  | Открытые занятия наставника, других педагогов, их анализ.<br>Практикумы по планированию каждого этапа ООД. Разработка инструментария для самостоятельного проектирования ООД.     | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.                                                                                            |
| 4        | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками.              | Знакомство с правилами проведения педагогической диагностики, с диагностическим инструментарием, способами фиксирования данных, с методами анализа и обобщения полученных данных. | Журнал мониторинга, индивидуальные образовательные маршруты.                                                                                                |
| 5        | Организация развивающей предметно-пространственной среды (РППС) в групповом помещении. | Анализ РППС в группе в соответствии с требованиями                                                                                                                                | РППС, соответствующая ФГОС ДО.                                                                                                                              |

|       |                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
|-------|---------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6     | Формирование позитивного имиджа педагога                      | Подборка материалов по вопросам педагогической этики, риторики, культуры. Сборник методических рекомендаций. Практикумы по решению педагогических ситуаций                                                           | Культура общения с педагогами, родителями (законными представителями), воспитанниками, освоение эффективных приемов. |
| 7     | Мониторинг профессионального роста молодого педагога.         | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.                                                                                                                                                            | Коррекция ИП.                                                                                                        |
| 8     | Определение технического задания                              | Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)                                                                                                  | Коррекция ИП.                                                                                                        |
| 9     | Итоги реализации программы                                    | Подготовка отчета наставника.                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                      |
| 2 год |                                                               |                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                      |
| 1     | Моделирование воспитательного процесса в группе.              | Организация деятельности по изучению вопросов моделирования воспитательной работы в группе (проектирование целей, выбор методов и форм, особенности проектирования рабочей программы, оценка ее эффективности и др.) | Разработка рабочей программы.                                                                                        |
| 2     | Моделирование культурно-досуговой деятельности воспитанников. | Изучение годового плана и планирование отдельных мероприятий                                                                                                                                                         | Проведение развлечения, праздника на основании разработанного сценария.                                              |
| 3     | Описание темы по самообразованию.                             | Оказание методической помощи наставником.                                                                                                                                                                            | План работы по самообразованию.                                                                                      |

|       |                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
|-------|---------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 4     | Освоение современных педагогических технологий                            | Планирование и организация мастер классов наставника и других педагогов.<br>Организация работы по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. | Обогащение опыта, умение молодого педагога использовать широкий арсенал современных методов и технологий обучения, динамика освоения технологий.      |
| 5     | Создание портфолио педагога.                                              | Презентация портфолио наставника.                                                                                                                            | Наличие портфолио молодого педагога                                                                                                                   |
| 6     | Введение в процесс аттестации.                                            | Изучение нормативных документов по аттестации педагогических работников.                                                                                     | Подготовка к прохождению аттестации.                                                                                                                  |
| 7     | Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО.             | Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Видеосъемка ООД. Анализ и самоанализ ООД.                                                         | Компетентность молодого педагога в проектировании и анализе ООД.                                                                                      |
| 8     | Мониторинг профессионального роста молодого педагога.                     | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга.                                                                                                    | Коррекция ИП.                                                                                                                                         |
| 9     | Определение технического задания                                          | Разработка технического задания (с учетом результатов мониторинга или на основе перспектив работы на следующий год)                                          | Коррекция ИП.                                                                                                                                         |
| 10    | Итоги реализации программы                                                | Подготовка отчета наставника.                                                                                                                                |                                                                                                                                                       |
| 3 год |                                                                           |                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                       |
| 1     | Освоение современных педагогических технологий                            | Планирование и организация мастер классов наставника и других педагогов.<br>Организация работы по проектированию ООД с использованием конкретных технологий. | Самостоятельно разработанные конспекты ООД, планы воспитательно - образовательной деятельности с использованием конкретных педагогических технологий. |
| 2     | Проведение мониторинга освоения образовательной программы воспитанниками. | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам                                                                                                      | Самостоятельно составленные аналитическая справка, индивидуальные образовательные маршруты                                                            |

|   |                                                                      |                                                                                                      |                                                                                              |
|---|----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|
| 3 | Проектирование конспектов ООД в контексте требований ФГОС ДО.        | Организация самостоятельного проектирования конспекта ООД. Открытые показы. Анализ и самоанализ ООД. | Компетентность молодого педагога в самостоятельном проектировании и анализе ООД.             |
| 4 | Разработка рабочей программы.<br>Ведение педагогической документации | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам.                                             | Самостоятельно разработанная рабочая программа.<br>Компетентность в оформлении документации. |
| 5 | Реализация культурно досуговой деятельности                          | Индивидуальное консультирование по возникающим вопросам                                              | Наличие самостоятельно разработанных сценариев                                               |
| 6 | Аттестация молодого педагога на соответствие занимаемой должности    | Консультирование по оформлению документов.                                                           | Аттестация молодого педагога на первую квалификационную категорию.                           |
| 7 | Мониторинг профессионального роста молодого педагога.                | Выбор диагностических методик. Осуществление мониторинга                                             |                                                                                              |
| 8 | Итоги реализации программы.                                          | Подготовка отчета наставника и молодого педагога.                                                    |                                                                                              |