

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15
Кировского района Санкт-Петербурга

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом ГБДОУ
детского сада № 15 Кировского района
Санкт-Петербурга
Протокол от 28.08.2024 г. № 5

«УТВЕРЖДЕНО»

Заведующий ГБДОУ детского сада № 15
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Валявская
Приказ от 29.08.2024 г. № 133-од

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа

«Логоритмика»

Возраст учащихся: 3–5 лет

Срок реализации: 1 год

Составитель-разработчик:

Богданова Елена Александровна

педагог дополнительного образования

Санкт-Петербург

2024 год

Содержание образовательной программы дошкольного образования

1.	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	
1.2	Цели Программы	
1.3	Задачи Программы	
1.4	Планируемые результаты освоения Программы	
2.	Содержательный раздел	
2.1	Комплексно-тематический план занятий	
3.	Организационный раздел	
3.1	Сроки реализации Программы	
3.2	Условия реализации Программы	
3.3	Форма подведения итогов реализации программы	
3.4	Список литературы	

1. Целевой раздел

1.1 Пояснительная записка.

Программа «Логоритмика» относится к дополнительным общеобразовательным общеразвивающим программам социально-педагогической направленности. Предназначена для детей 3-5 лет. Срок реализации программы – 1 год, ознакомительного уровня.

Ритмическая организация является основой жизни. Все, окружающее нас, живет по законам ритма. Смена времен года, дня и ночи, биение сердца, возрастные процессы — все это и многое другое подчинено определенному ритму. По выражению Э. Жака Далькроза, «ритм есть движение материи, логически и пропорционально распределенной во времени и пространстве».

Данные физиологии и психологии доказывают тесную взаимосвязь слуховых ощущений с мышечными. Еще великий русский физиолог И.М. Сеченов отмечал, что слуховое и мышечное восприятие связано с временными ощущениями («Рефлексы головного мозга», 1866). Советский ученый, невролог и психиатр В.М. Бехтерев доказал, что вначале на маленького ребенка заметное воздействие оказывает ритм, а лишь затем звуковысотные сочетания и тембр звучащей музыки («Значение музыки в эстетическом воспитании ребенка с первых дней его детства»).

Ритмические движения способствуют активизации различных анализаторных систем, становлению интегративной деятельности мозга человека. Поэтому развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх.

Различные педагогические системы придают большое значение ритмическому воспитанию (орхестика древних греков, система ритмического воспитания Э. Жака Далькроза, эвритмия в Вальдорфской педагогике, система элементарного музицирования Карла Орфа, фонетическая, логопедическая ритмика и др.).

Актуальность программы обусловлена тем, что ритмические движения способствуют активизации различных анализаторных систем, становлению интегративной деятельности мозга человека. Поэтому развитием чувства ритма рекомендуется заниматься с самого раннего возраста и в доступной для дошкольников форме: ритмических упражнениях и играх.

Педагогическая ценность

Данная программа педагогически целесообразна, т.к. направлена на решение коррекционных, образовательных и оздоровительных задач: улучшение речи детей с помощью воспитания ритма речи, развитие чувства ритма через движение посредством формирования слухового внимания.

Новизна программы

Отличительные особенности данной программы заключается в том, что, каждое занятие включает в себя пальчиковые и подвижные игры, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, элементарное музицирование на шумовых инструментах, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма (выкладывание моделей, схем, рисование повторяющихся элементов и т.п.). Речевой материал доступен в лексическом отношении, включает малые формы русского фольклора и стихи современных детских поэтов.

Формы занятий

Занятия по данной программе состоят из теоретической и практической частей, причем большее количество времени занимает практическая часть. Формы занятий: занятие-игра, открытые занятия, итоговые занятия, тематические, комплексные.

1.2 Цель Программы

Цель – стимулировать развитие речи через логоритмические занятия

1.3 Задачи Программы

- ✓ уточнение артикуляции — положения губ, языка, зубов при произношении изучаемого звука;
- ✓ развитие фонематического восприятия и фонематических представлений;
- ✓ расширение лексического запаса;
- ✓ развитие слухового внимания и зрительной памяти;
- ✓ совершенствование общей и мелкой моторики;
- ✓ выработка четких координированных движений во взаимосвязи с речью;
- ✓ развитие мелодико-интонационных и просодических компонентов, творческой фантазии и воображения.

1.4 Планируемые результаты освоения программы

- Развитие координации речи и движения
- Слышать музыку, различать темпы мелодий, петь соответственно со звучанием музыки
- Развитие физиологического дыхания
- Развитие мелкой моторики, точности движений
- Формирование правильной артикуляции звука
- Развитие слухового и речевого внимания

Способы определения результативности программы дополнительного образования. Результат отслеживается через педагогическое наблюдение за детьми, приобретённых ими умений и навыков. Участие в мероприятиях в детском саду.

2. Содержательный раздел

2.1 Комплексно-тематический план занятий на год

Месяц	Тема	Кол-во часов	Программное содержание	Репертуар
Октябрь	Солнышко и дождик			Муз.- рит. движения:
	Тучка	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Развитие певческих навыков: песня «Непослушный дождик», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Прогулка», Дружба». Развитие чувства ритма: игра «Капли», игра «Прощание с дождем». Слышать смену частей в музыке: игра «Прогулка и дождик»
	Тучки оп небу гуляют	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Плыли тучки по небу. Развитие певческих навыков: песня «Гроза», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Прогулка», Дружба». Развитие чувства ритма: игра «Капли», игра «Прощание с дождем». Слышать смену частей в музыке: игра «Прогулка и дождик». Артикуляционные упражнения:
	Грибной дождик	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Ножки, ножки, бежали по дорожке», «По грибы» Развитие певческих навыков: песня «Гроза», «Дождик», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Прогулка», Дружба». Развитие чувства ритма: игра «Туча», игра «Прощание с дождем». Подвижная игра «Лягушки и дождик». Артикуляционные упражнения:
	Под грибком	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Ножки, ножки, бежали по дорожке», «По грибы» Развитие певческих навыков: песня «Гроза», «Дождик», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Зайцы», Дружба». Развитие чувства ритма: игра «Грибы большие и маленькие», игра «Дождик частый и редкий». Подвижная игра «Лягушки и дождик», «Пузырь»

				Артикуляционные упражнения:
	Осенние листья	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Лужа», «Осенние листочки» Развитие певческих навыков: песня «Гроза», «Дождик», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Зайцы», «Осенний букет». Развитие чувства ритма: игра «Грибы большие и маленькие», игра «Падают листья». Подвижная игра «Лягушки и дождик», «Пузырь» Артикуляционные упражнения:
	Осень в лесу	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Мы ногами», «Осенние листочки» Развитие певческих навыков: песня «Ладушки», «Дождик», распевка «Дождик». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Зайцы», «Осенний букет». Развитие чувства ритма: игра «Прогулка», игра «Дождик, веселей». Подвижная игра «Ветер», «Пузырь» Артикуляционные упражнения:
	Веселый огород	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Мы ногами», «Овощи», «Был у зайки огород» Развитие певческих навыков: песня «Ладушки», «Дождик», распевка «В огороде зайчика». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Зайцы», «Осенний букет». Развитие чувства ритма: игра «Будь внимательным», игра «Дождик, веселей». Подвижная игра «Ветер», «Огород» Танец: «Огородный хоровод» Артикуляционные упражнения:
	Репка	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Репка», «Был у зайки огород» Развитие певческих навыков: песня «Ладушки», «Жучка», распевка «В огороде зайчика». Дыхательная гимнастика «К солнышку». Пальчиковые игры: «Этот пальчик», «Дом и ворота». Развитие чувства ритма: игра «Жили мыши на квартире», игра «Кто как идет». Подвижная игра «Ветер», «Огород» Танец: «Огородный хоровод»

				Артикуляционные упражнения:
Осенние подарки	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Поезд», «Мишки» Развитие певческих навыков: песня «Осень», распевка «Осенние листочки». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Пальчиковые игры: «Паучок», «Дом и ворота». Развитие чувства ритма: игра «Грибной дождик», игра «Кто как идет». Подвижная игра «Ветер», «Маленький ёжик» Танец: «Зайка, походи» Артикуляционные упражнения:	
До свиданья, птицы	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Клен», «Перелетные птицы» Развитие певческих навыков: песня «Осень», распевка «Осенние листочки». Дыхательная гимнастика «Ветерок». Пальчиковые игры: «Паучок», «Птички». Развитие чувства ритма: игра «Грибной дождик», игра «Кто как идет». Подвижная игра «Птички», «Маленький ёжик» Танец: «Все захлопали в ладошки» Артикуляционные упражнения:	
Холодно!	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Мы шагаем по сугробам», «Снег-снежок» Развитие певческих навыков: песня «Зима», распевка «Снежинки». Дыхательная гимнастика «Волки». Пальчиковые игры: «Мальчик-пальчик». Развитие чувства ритма: игра «Следы зверей». Подвижная игра «Догонялки». Танец: «Танец снежинок», «Выпал беленький снежок» Артикуляционные упражнения:	
Зима в лесу	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Дед Мороз», «Снег-снежок» Развитие певческих навыков: песня «Как у Дедушки Мороза», распевка «Морозушка-Мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Мальчик-пальчик». Развитие чувства ритма: игра «Снежинки». Подвижная игра «Снежинки и Дед Мороз». Танец: «Танец снежинок», «Выпал беленький снежок» Артикуляционные упражнения:	

	Дед Мороз спешит на ёлку	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Дед Мороз». Развитие певческих навыков: песня «Как у Дедушки Мороза», распевка «Морозушка-Мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку». Развитие чувства ритма: игра «Колокольчики звенят». Подвижная игра «Снежинки и Дед Мороз». Танец: «Танец снежинок». Артикуляционные упражнения:
	Украшаем елочку	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Дед Мороз», «Наша елка» Развитие певческих навыков: песня «Как у Дедушки Мороза», распевка «Морозушка-Мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку». Развитие чувства ритма: игра «Колокольчики звенят». Подвижная игра «Снежинки и Дед Мороз». Танец: «Танец снежинок», «Танец с фонариками» Артикуляционные упражнения:
	Наступает Новый год	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Дед Мороз», «Наша елка» Развитие певческих навыков: песня «Дед Мороз», распевка «Морозушка-Мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку». Развитие чувства ритма: игра «Ритмическое эхо». Подвижная игра «Прятки», игра «Колпачок» Танец: «Танец снежинок», «Танец с фонариками». Хоровод «Как у наших у ворот» Артикуляционные упражнения:
	Новогодний праздник в лесу	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Марш для малышей», «Лесные гости» Развитие певческих навыков: песня «На машине», распевка «Зайка», «Морозушка-мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку». Развитие чувства ритма: игра «Следы». Подвижная игра «Заморожу», игра «Колпачок» Танец: «Танец снежинок», «Танец с фонариками».

				Хоровод «Как у наших у ворот» Артикуляционные упражнения:
	Рукавичка	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Марш для малышей», «Лесные гости» Развитие певческих навыков: песня «На машине», распевка «Зайка», «Морозушка-мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Наряжаем елку». Развитие чувства ритма: игра «Два зайчика». Подвижная игра «Заморожу», игра «Зайцы и волк» Танец: «Танец мишек», «Танец с фонариками». Артикуляционные упражнения:
	Снеговик	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Попляшите», «Лесные гости» Развитие певческих навыков: песня «На машине», распевка «Зайка», «Морозушка-мороз». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Снеговик». Развитие чувства ритма: игра «Снеговик и снежинки». Подвижная игра «Метелица», игра «Зайцы и волк» Танец: «Танец мишек», «Гопак». Артикуляционные упражнения:
	Кошка и котята	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Попляшите», «Лесные гости» Развитие певческих навыков: песня «Киска», распевка «Зайка». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Расскажу про кошку». Развитие чувства ритма: игра «Кошка и котенок». Подвижная игра «Метелица», игра «Зайцы и волк», игра «Киса и мыши» Танец: «Танец мишек», «Котятки». Артикуляционные упражнения:
	Котята и щенок	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Попляшите», «Лесные гости» Развитие певческих навыков: песня «Киска», «Гав», распевка «Два кота», «Кисонька-мурysonька». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Расскажу про кошку». Развитие чувства ритма: игра «Кошка и котенок». Подвижная

				игра «Метелица», игра «Зайцы и волк», игра «Киса и мыши», игра с собачкой. Танец: «Танец мишек», «Котятки». Артикуляционные упражнения:
	У бабушки в гостях	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «В гости к бабушке» Развитие певческих навыков: песня «Бабушка», «Гав», распевка «Ладушки», «Кисонька-мурысонька». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Бабушка и внуки». Развитие чувства ритма: игра «Ладушки-ладошки», игра «Расскажу про кошку», «Оркестр». Подвижная игра «Метелица», игра «Щенок и Митрошка», игра «Киса и мыши», игра с собачкой. Танец: «Танец мишек», «Котятки». Артикуляционные упражнения:
	Как снеговик и солнце искали	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Снежная баба» Развитие певческих навыков: песня «Бабушка», «Гав», распевка «Ладушки», «Кисонька-мурысонька». Дыхательная гимнастика «Волки», «Вьюга». Пальчиковые игры: «Бабушка и внуки». Развитие чувства ритма: игра «Шагают снеговик», игра «В лесу», «Оркестр». Подвижная игра «Метелица», игра «Щенок и Митрошка», игра «Киса и мыши», игра с собачкой. Танец: «Танец мишек», «Зайка». Артикуляционные упражнения:
	Армейская карусель	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Снежная баба», «Эй, лошадка» Развитие певческих навыков: песня «Мы солдаты», «Самолет». распевка «Ладушки», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Капитан». Развитие чувства ритма: игра «Шагают снеговик», игра «В лесу», «Оркестр». Подвижная игра «Игра я лошадкой», игра «Космонавты» Танец: «Танец с флажками» Артикуляционные упражнения:
	Как цыплята солнца будили	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического	Выполнять двигательное упражнение: «Зайчик», «Эй, лошадка» Развитие певческих навыков: песня «Цыплята». распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика

			упражнений	«Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Мама». Развитие чувства ритма: игра «Цыплята», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра «Игра я лошадкой», игра «Космонавты» Танец: «Танец с флажками» Артикуляционные упражнения:
	Новая столовая	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Зайчик», «Эй, лошадка» Развитие певческих навыков: песня «Цыплята». распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Мама». Развитие чувства ритма: игра «Письмо на снегу», «Строитель», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра «Игра я лошадкой», игра «Скворушки» Танец: «Танец игра вороны» Артикуляционные упражнения:
	В гости к нам пришли матрёшки	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Зайчик», «Эй, лошадка» Развитие певческих навыков: песня «Ладушки», «Пирожки». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Мама». Развитие чувства ритма: игра «Письмо на снегу», «Строитель», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра: «Бebун», игра «Карусель», игра «Матрёшки и мышки» Танец: «Мы матрешечки» Артикуляционные упражнения:
	Весеннее солнышко	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Солнышко» Развитие певческих навыков: песня «Ну-ка веселее», «Зима прошла». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Большие и маленькие». Развитие чувства ритма: игра «Сосульки», «Строитель», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра: «Бebун», игра «Карусель», игра «Матрёшки и мышки» Танец: «Воронята», «Весенний хоровод» Артикуляционные упражнения:
	Весенняя капель	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Воробей», игра «Я бегу, бегу, бегу»

			онного, речевого, ритмического упражнений	Развитие певческих навыков: песня «Ну-ка веселее», «Кастрюля-хитруля». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Большие м аленькие». Развитие чувства ритма: игра «Сосульки», «Капель», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра: «Бебун», игра «Карусель», игра «Матрёшки и мышки» Танец: «Полька», «Весенний хоровод» Артикуляционные упражнения:
	Прилетайте, птицы	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Воробей», игра «Я бегу, бегу, бегу» Развитие певческих навыков: песня «Ну-ка веселее», «Кастрюля-хитруля». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Большие м аленькие». Развитие чувства ритма: игра «Сосульки», «Капель», игра «Сапожки» «Оркестр». Подвижная игра: «Скворушки», игра «Карусель», игра «Матрёшки и мышки» Танец: «Полька», «Весенний хоровод» Артикуляционные упражнения:
	Весенний ручеек	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Лесная прогулка» Развитие певческих навыков: песня «Барабан», «Ах, вы сени». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Волки», «Гудок». Пальчиковые игры: «Ладушки». Развитие чувства ритма: игра «Ручей», «Капель», игра «Белочка» «Оркестр». Подвижная игра: «Скворушки», игра «Карусель», игра «Ёжик и мыши» Танец: «Полька», «Вышел Миша на лужок» Артикуляционные упражнения:
	Кораблик	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Цыплята» Развитие певческих навыков: песня «Ручей», «Ах, вы сени». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Гудок». Пальчиковые игры: «Ладушки». Развитие чувства ритма: игра «Лягушки», «Капель», игра «Белочка» «Оркестр». Подвижная игра: «Скворушки», игра

				«Карусель», игра «Ну-ка зайка попляши» Танец: «Кораблики», «Корабль пришел» Артикуляционные упражнения:
	Утренние лучи	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Упражнение с цветами» Развитие певческих навыков: песня «Цыплята». Распевка: «Сорока», «Солнышко», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Гудок». Пальчиковые игры: «Цветы». Развитие чувства ритма: игра «Лягушки», «Капель», игра «Курочки». Подвижная игра: «Скворушки», игра «Карусель», игра «Ну-ка зайка попляши» Танец: «Кораблики», «Корабль пришел», хоровод «Мы на луг ходили» Артикуляционные упражнения:
	Петушок и его семья	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Упражнение с цветами», «Петушинная семья» Развитие певческих навыков: песня «Цыплята». Распевка: «Сорока», «Петушок», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Гудок». Пальчиковые игры: «Цветы». Развитие чувства ритма: игра «Лягушки», «Кто как ходит», игра «Курочки». Подвижная игра: «Скворушки», игра «Куры и петух», игра «курочка, цыплята и кошка» Танец: «Кадриль», «Брысь, кот», Хоровод «Мы на луг ходили»
	Колечко	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического упражнений	Выполнять двигательное упражнение: «Упражнение с цветами», «Мы посадим все цветы» Развитие певческих навыков: песня «Цыплята». Распевка: «Сорока», «Петушок», «Карусель» Дыхательная гимнастика «Ветер», «Гудок». Пальчиковые игры: «Колечко», «Коготки». Развитие чувства ритма: игра «Индюк и овечка», «Кто как ходит», игра «Курочки». Подвижная игра: «Гуси на прогулке», игра «Куры и петух», игра «курочка, цыплята и кошка» Танец: «Кадриль», «Брысь, кот», Хоровод «Мы на луг ходили»
	Бобровый пруд	2	Показ, объяснение выполнения дыхательного, артикуляционного, речевого, ритмического	Выполнять двигательное упражнение: «Олень» Развитие певческих навыков: песня «У оленя дом большой». Распевка: «Сорока», «Петушок», «Карусель» Дыхательная

			упражнений	гимнастика «Ветер», «Гудок». Пальчиковые игры: «Цветок», «Ерши». Развитие чувства ритма: игра «Индюк и овечка», «Ритмическое эхо», игра «Курочки». Подвижная игра: «Гуси на прогулке», игра «Жуки», игра «курочка, цыплята и кошка» Танец: «Кадриль», «Танец утят», Хоровод «Мы на луг ходили»
--	--	--	------------	---

3. Организационный раздел

3.1 Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 1 год обучения. Занятия 2 раза в неделю по 20 минут, 8 занятий в месяц 64 в год. При пропусках занятий ребёнком, педагог корректирует план работы с ним через учет индивидуальных особенностей, компенсируя пропуски освоения образовательной программы через индивидуальный подход.

3.2 Условия реализации программы

Материально-техническое обеспечение: Занятия проводятся в музыкальном зале. Для занятий используется музыкальная аппаратура: музыкальный центр, микшерный пульт, микрофоны, компьютер.

Инвентарь и оборудование:

- ✓ Музыкальные инструменты
- ✓ Шумовые инструменты
- ✓ Платочки, ленты, листочки, цветы, флажки
- ✓ Маски, элементы костюма
- ✓ Воздушные шары, мячики

Дидактические материалы:

- ✓ Картинки, отображающие разное настроение музыки
- ✓ Картинки для выкладывания ритмического рисунка
- ✓ Картинки, отображающие жанр музыки
- ✓ Картинки для определения высоты звука
- ✓ Картинки для выполнения дыхательных и артикуляционных упражнений

3.3 Формы подведения итогов реализации программы: итоговое занятие, контрольное занятие, открытое занятие.

3.4 Список литературы:

ЛИТЕРАТУРА

1. *Аромштам М.* Игры для детей раннего возраста // Дошкольное образование. № 2. 2001.
2. *Бардышева Т.* Рассказываем стихи руками // Обруч. № 5. 1998.
3. *Гаврина СЕ.* и др. Развиваем руки — чтоб учиться и писать, и красиво рисовать. Ярославль, 1997.
4. *Гончарук Г.* Мы мороза не боимся, а гуляем, веселимся // Дошкольное образование. № 47—48. 2000.
5. *Далькроз Ж.* Ритм. Его воспитательное значение для жизни и искусства: 6 лекций/ Пер. Н. Гнесиной. 2-е изд. // Театр и искусство. 1914.
6. *Емельянов В., Трифонова И.* Фонопедический метод развития голоса. Первый уровень: развивающие голосовые игры. СПб., 1999.
7. *Зимина А.* Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектном ДОУ. М., 1998.
8. *Караманенко Т.Н., Караманенко Ю.Г.* Кукольный театр — дошкольникам. М., 1982.
9. *Карельская Е.* Поможем Буратино говорить // Дошкольное воспитание. № 1. 1999.

10. *Каука Р.* Медвежонок Миша. Играем вместе с Мишей. М., 1997.
11. *Каука Р.* Медвежонок Миша. Поем и веселимся. М., 1999.
12. *Кудрявцев В., Егоров Б.* Развивающая педагогика оздоровления. М., 2000.
13. *Лукина О.* И притопывать ногами, и прищелкивать перстами... //Дошкольное образование. № 2. 1999.
14. *Макшанцева Е.* Скворушка. М., 1998.
15. *Медникова Л. С.* Развитие ритмической способности как средство социализации детей с интеллектуальной недостаточностью // Север. Дети. Школа. Вып. 3. Архангельск, 2001.
16. *Мешаллиди Ж.* Сольфеджио. Подготовительная группа. СПб.
17. *Мешаллиди Ж.* Сольфеджио. Первый класс. СПб.
18. *Моисеева Р.* Пальчиковые игры-упражнения // Дошкольное воспитание. № 5. 1999.
19. *Петрова Т.И., Сергеева Е.Л., Петрова Е.С.* Театрализованные игры в детском саду. М., 2000.
20. Пословицы, поговорки, потешки, скороговорки / Сост. Т.И. Та-рабарина, Н.В. Елкина. Ярославль, 1998.
21. Развивающие игры с малышами до трех лет / Сост. Т.В. Галанова. Ярославль, 1998.
22. *Руденко В.И.* Веселый детский сад. Ростов н/Д, 2000.
23. *Савина Л.П.* Пальчиковая гимнастика для развития речи дошкольников. М., 1999.
24. *Синкевич Е.А., Большева Т.В.* Физкультура для малышей. СПб., 1999.
25. *Ткаченко Т.* Использование физминуток для развития пальцевой моторики у дошкольников с нарушением речи // Дошкольное воспитание. 1989. № 3.
26. *Федорова Г.П.* На золотом крыльце сидели. СПб., 2000.
27. *Фирилева Ж.Е., Сайкина Е.Г.* СА-ФИ-ДАНСЕ. СПб., 2000.
28. *Франио Г. С, Лифиц И.В.* Методическое пособие по ритмике. М., 1995.

НОТНЫЕ СБОРНИКИ

1. *Андреева М.П., Конорова Е.В.* Первые шаги в музыке. М., 1978.
2. *Боромыкова О.* Коррекция речи и движения с музыкальным сопровождением. СПб., 1999.
3. *Ветлугина Н.А.* Музыкальный букварь. М., 1985.
4. *Вихарева Г.Ф.* Веселинка. СПб., 2000.
5. *Вихарева Г.Ф.* Музыкальные сценарии для детских зимних праздников. СПб., 1998.
6. Вышли дети в садик. М., 1966.
7. *Зими́на А.Н.* Инсценирование песен на занятиях с детьми 4— 7 лет. М., 1998.
8. *Зими́на А.Н.* Музыкально-дидактические игры и упражнения в малокомплектных ДОУ. М., 1998.
9. Играем и поем / Сост. Н. Метлов, Л. Михайлова. М., 1973.
10. Игры с пением для детского сада / Сост. Н. Метлов. М., 1965.
11. *Картушина М.Ю.* Осень, в гости просим! Архангельск, 2002.
12. *Котляревская-Крафт М.А., Москалькова И.А., Батхан Л.Я.* Сольфеджио для подготовительных отделений детских музыкальных школ. М.; СПб., 1995.
13. *Макшанцева Е.Д.* Детские забавы. М., 1991.
14. *Металлиди Ж.Л., Перцовская А.Н.* Мы играем, сочиняем и поем: Сольфеджио для 1 класса детской музыкальной школы. СПб., 1992.
15. *Металлиди Ж.Л., Перцовская А.Н.* Мы играем, сочиняем и поем: Сольфеджио для подготовительной группы детской музыкальной школы. СПб., 1999.

16. *Михайлова М.А., Воронина Н.В.* Танцы, игры, упражнения для красивого движения. Ярославль, 2000.
17. Музыка в детском саду: Вторая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова. М., 1989.
18. Музыка в детском саду: Первая младшая группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова. М., 1990.
19. Музыка в детском саду: Средняя группа / Сост. Н.А. Ветлугина, И.Л. Дзержинская, Л.Н. Комиссарова. М., 1987.
20. Музыка в дитячому садку. Вып. 3: Для детей второй младшей группы. Киев, 1978.
21. Музыка в школе: 1 класс / Сост. Т.А. Бейдер, Е.Д. Критская, Л.Я. Левандовская. М., 1979.
22. Музыка для слушания в детском саду. Вып. 4 / Сост. СИ. Че-шева. М., 1964.
23. *Мысов Б. И.* Музыкально-ритмические движения. Минск, 1971.
24. Поет хор младших классов. Киев, 1976.
25. *Поплянова Е.М.* А мы на уроке — играем. М., 1994.
26. Учите детей петь (песни и упражнения для развития голоса у детей 3—5 лет) / Сост. Т.М. Орлова, СИ. Бекина. М., 1986.
27. *Филиппенко А.Д.* Весняночка: Тетрадь вторая. М., 1973.
28. *Филиппенко А.Д.* Ясленята-весельчата. Киев, 1971