

**КОНКУРС «ШКОЛА УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ»**  
**ИНДИКАТОРЫ УСТОЙЧИВОГО РАЗВИТИЯ В ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
**ГБДОУ детского сада №15 Кировского района Санкт-Петербурга**

| №  | Индикаторы устойчивого развития                                                                                                                                                                                               |                |                                                                                                                                                                           |                |                                                                                                                                                                              |                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                |
|----|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|    | Экологические *                                                                                                                                                                                                               | Значение       | Социальные *                                                                                                                                                              | Значение       | Экономические (в яом числе элементы «зеленом экономики») *                                                                                                                   | Значение       | Культурологические *                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Значение       |
| 1. | В ОО создана экологическая инфраструктура (стоянка для велосипедов, экологическая тропа, урны для раздельного сбора мусора, утилизация пищевых отходов и др.):<br>- создана - 2<br>- частично создана- 1<br>- отсутствует - 0 | Баллы<br><br>2 | В ОО реализована безопасность детей и взрослых:<br>- системно-2<br>- фрагментарно - 1<br>- не реализована - 0                                                             | Баллы<br><br>2 | В ОО внедрена система менеджмента качества:<br>- полностью - 2<br>-внедрены элементы системы-)<br>- не внедрена - 0                                                          | Баллы<br><br>2 | Школьные события (мероприятия), направленные на воспитание культуры устойчивого развития.<br>События должны быть отражены на сайте ОО или представлены в программах: - проводятся систематически -2 -есть события - 1 - нет событий - 0                                                                                      | Баллы<br><br>2 |
| 2. | Внедрена система раздельного сбора мусора:<br>- полностью-2<br>- частично - 1<br>- не внедряется-0                                                                                                                            | Баллы<br><br>2 | Наличие в ОО программ и проектов, направленных на поддержание здорового образа жизни учащихся:<br>- имеется - 2<br>- ведется работа по разработке -1<br>- отсутствуют - 0 | Баллы<br><br>2 | В ОО ведется учет экономии ресурсов (тепла, электроэнергии, воды) с предоставлением документов:<br>- ведется с привлечением учащихся - 2<br>- ведется -1<br>- не ведется - 0 | Баллы<br><br>2 | Деятельность ОО по сохранению культурного и природного наследия (музеи, архивы, фольклор, народные традиции и ремесла, празднества, исполнительные искусства).<br>Деятельность должна быть представлена в программах, участие в выставках, мероприятиях:<br>- ведется системно- 2<br>- фрагментарно - 1<br>- отсутствует - 0 | Баллы<br><br>2 |
| 3. | Внедрена система безбумажных технологий:<br>- полностью -2<br>- частично - 1<br>- не внедряется - 0                                                                                                                           | Баллы<br><br>1 | Активная деятельность по организации здорового питания:<br>- ведется системно- 2<br>- фрагментарно - 1<br>- отсутствует-0                                                 | Баллы<br><br>2 | Использование в ОО безопасных моющих средств для уборки помещений:<br>- используются - 1<br>- не используются - 0                                                            | Баллы<br><br>1 | Организация экскурсий на ООПТ Санкт-Петербурга и Ленинградской области и др. природные территории:<br>- организуются - 1<br>- не организуются- 0                                                                                                                                                                             | Баллы<br><br>0 |
| 4. | Наличие зеленых зон. уголков в школе:<br>-есть - 1<br>- нет - 0                                                                                                                                                               | Баллы<br><br>1 | Распространение идей устойчивого развития (ролики, видеофильмы, буклеты, листовки, газеты) с                                                                              | Баллы<br><br>1 | Наличие договоров с фирмами /общественными организациями для организации раздельного сбора                                                                                   | Баллы<br><br>1 | Шефство над культурноисторическим или природным объектом: - организовано - 2                                                                                                                                                                                                                                                 | Баллы<br><br>2 |

|     |                                                                                                                                                                                                      |                |                                                                                                                                                  |                |                                                                                                                                                                                                                       |                |                                                                                                                                                                                     |                |
|-----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
|     |                                                                                                                                                                                                      |                | предоставление копий:<br>- есть - 1<br>- нет -0                                                                                                  |                | отходов:<br>- есть - 1<br>- нет -0                                                                                                                                                                                    |                | - на стадии подготовки - 1<br>- не организовано - 0                                                                                                                                 |                |
| 5.  | Осуществление в ОО деятельности по ресурсосбережению: -системно-2 - фрагментарно-1 - не осуществляется-0                                                                                             | Баллы<br><br>2 | В ОО созданы рекреационные зоны для учителей и учащихся:<br>- созданы - 1 -не созданы -0                                                         | Баллы<br><br>1 | ОО получены гранты для реализации идей УР:<br>- есть - 1<br>- нет-0                                                                                                                                                   | Баллы<br><br>0 | Повышение профессиональной культуры педагогического коллектива:<br>- коллективно -2<br>- отдельный специалист (педагог, администратор, библиотекарь и др.) - 1<br>- отсутствует - 0 | Баллы<br><br>2 |
| 6.  | Проводится озеленение пришкольного участка (посадки деревьев и кустарников, создание клумб, аллей, элементов парка, альпийские горки и др.):<br>- проводится - 1<br>- не проводится - 0              | Баллы<br><br>1 | Деятельность волонтерского движения в ОО:<br>-ведется системно -2<br>- ведется работа по организации движения - 1<br>- отсутствуют - 0           | Баллы<br><br>2 | Изменение потребительского поведения учащихся и учителей (ограничение потребностей в товарах и услугах) с приложением анкеты:<br>- более 60 % опрошенных - 2<br>- 30 - 59 % опрошенных - 1<br>- до 30% опрошенных - 0 | Баллы<br><br>2 | Использование цифровых технологий в мероприятиях по формированию экологической культуры: -не используется -0 -фрагментарно- 1 - системно-2                                          | Баллы<br><br>2 |
| 7.  | Проводится работа по мониторингу экологического состояния пришкольного участка:<br>- проводится системно - 2 - фрагментарно - 1<br>- не проводится -0                                                | Баллы<br><br>2 | Школьные мероприятия, направленные на поддержку здорового образа жизни:<br>- есть - 1 балл<br>- нет - 0                                          | Баллы<br><br>1 | Привлечение спонсорских средств для организации образовательных и просветительских проектов и программ в области ОУР:<br>- нет-0<br>- да - 1                                                                          | Баллы<br><br>0 | Информационная среда ОО, обеспечивающая использование информационных ресурсов в образовательном процессе:<br>- не используется - 0<br>- фрагментарно-1<br>- системно - 2            | Баллы<br><br>2 |
| 8.  | Осуществляется природоохранная деятельность на пришкольном участке (изготовление кормушек и скворечников для птиц, охрана и защита растений и др.):<br>- осуществляется -1<br>- не осуществляется -0 | Баллы<br><br>1 | Наличие партнерских связей с организациями по вопросам УР:<br>- есть -1<br>- нет -0                                                              | Баллы<br><br>1 | Наличие в бюджете ОО средств за счет экономии энергоресурсов и материалов:<br>- есть -1<br>- нет- 0                                                                                                                   | Баллы<br><br>1 | Знакомство с предприятиями Санкт-Петербурга, реализующими природоохранные мероприятия и идеи «зеленой экономики»:<br>- осуществляется - I<br>- не осуществляется - 0                | Баллы<br><br>0 |
| 9.  | Участие ОО в субботниках и акциях по уборке мусора:<br>- участвует систематически -2<br>- участвует эпизодически - 1<br>- не участвует - 0                                                           | Баллы<br><br>2 | Взаимодействие с местным сообществом (МО, администрация) по проведению совместных мероприятий:<br>- осуществляется -1<br>- не осуществляется - 0 | Баллы<br><br>0 |                                                                                                                                                                                                                       |                | Распространение идей УР в местном сообществе<br>местонахождения ОО:<br>- не проводится - 0<br>- фрагментарно - 1<br>- системно - 2                                                  | Баллы<br><br>2 |
| 10. | Наличие эко-команды, экогруппы. экомитета в ОО:<br>- есть - 1<br>-нет-0                                                                                                                              | Баллы<br><br>1 | Активная деятельность школьного самоуправления: по вопросам УР:<br>- ведется системно -2<br>- фрагментарно - 1<br>- отсутствует-0                | Баллы<br><br>2 |                                                                                                                                                                                                                       |                | Участие учащихся ОО в городских (всероссийских) конкурсах, олимпиадах, форумах в области ОУР:<br>- не участвуют 0<br>- фрагментарно -I<br>- системно- 2                             | Баллы<br><br>2 |

|                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                     |                                                                                                                          |                    |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----|---------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|
| 11.                                                             | Разработан экологический паспорт школы:<br>- разработан - 2<br>- в стадии разработки - 1<br>- не разработан - 0 | Баллы<br><br>2                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |    |                     | Участие в международных проектах и программах в области ОУР:<br>- не участвует - 0<br>- фрагментарно - 1<br>- системно-2 | Баллы<br><br>0     |
|                                                                 | Итого                                                                                                           | 17                                                                                                                                                                                                                                                                               |  | 14 |                     | 9                                                                                                                        | 16                 |
| Итого                                                           |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                     |                                                                                                                          | 56                 |
| Дополнительные баллы (0-1-2) с указанием специфики деятельности |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    | ОУ по теме конкурса |                                                                                                                          |                    |
| 12                                                              | Информационные                                                                                                  | Организация на базе ДОУ Мультстудии «Мультиконструктор», освещающая проблемы экологического, культурологического направления, через создание с детьми мультфильмов.                                                                                                              |  |    |                     |                                                                                                                          | 2                  |
| 13                                                              |                                                                                                                 | С 2024 года детский сад имеет статус опытно-экспериментальной фенологической площадки Академии МАСПО. В рамках фенологической работы педагоги ведут наблюдение за изменениями погоды, растениями, животными. Выступают с докладом о проделанной работе и непрерывных наблюдений. |  |    |                     |                                                                                                                          | 2                  |
| 14                                                              |                                                                                                                 | С 2025 года детский сад подписал договор о вступлении в программу «Эко-школы/ Зеленый флаг России»                                                                                                                                                                               |  |    |                     |                                                                                                                          | 2                  |
|                                                                 |                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |    |                     |                                                                                                                          | ИТОГО:<br>62 балла |