

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 Кировского р-на г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 15
Кировского района Санкт-
Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №15
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Валявская

Протокол № от 28.08.2023 г.

Приказ № 173-од от 28.08. 2023 г.

**Образовательный проект
по развитию здорового образа жизни
«Лаборатория здоровья»**

Группы: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Тип проекта: продуктивный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-май).

Ответственный: Порваль А.В., Дементьева И.В., Зайнулина Э.Р.

Участники: воспитатели, родители, дети.

Санкт-Петербург

2023 г

Проект "Лаборатория здоровья" (для дошкольников 3-7 лет)

Цель проекта:

Формирование у детей начальных знаний о здоровье, правильном питании, распорядке дня и правилах личной гигиены через увлекательные игры, познавательные занятия и яркие визуализации.

Задачи проекта:

- Ознакомление детей с основными органами и системами организма человека.
- Обучение правильным привычкам питания и личной гигиены.
- Развитие интереса к движению и физическим упражнениям.
- Привитие элементарных навыков самостоятельности и самообслуживания.

Целевые группы:

Дети дошкольного возраста (от 3 до 7 лет):

- младшая группа (3-4 года),
- средняя группа (4-5 лет),
- старшая группа (5-6 лет),
- подготовительная группа (6-7 лет).

Основные направления работы:

1. Образовательно-игровое направление:

Занятия проходят в игровой форме, включают театрализованные сценарии, сюжетно-ролевые игры и интерактивные занятия.

Примеры игр и занятий:

- "Доктор Айболит": разыгрывание историй о врачах и пациентах.
- "Едим вместе": совместная готовка полезных блюд и напитков.
- "Чистые руки": повторение алгоритма мытья рук с веселым стихотворением.

2. Просветительно-практическое направление:

Практические занятия, направленные на освоение простых навыков гигиены и поддержание личного пространства.

Примерные практики:

- Игровая чистка зубов и уход за волосами.
- Расстановка элементов интерьера в группе (полочки для полотенец, шкафчики для обуви).
- Игры на свежем воздухе и зарядка под музыку.

3. Арт-терапевтическое направление:

Творческие занятия, помогающие ребенку выразить эмоции и закрепить полученные знания о здоровье.

Занятия и творчество:

- Лепка из пластилина фигурок доктора и пациентов.
- Раскрашивание раскрасок на тему "Моя семья здорова".
- Постановка кукольного спектакля о здоровом образе жизни.

4. Анимационное сопровождение:

Просмотр коротких мультфильмов и просмотр видеороликов о пользе физических нагрузок, важности сна и полноценного питания.

Материалы и инструменты:

- Карточки и плакаты с изображениями органов человека.
- Игрушечные медицинские принадлежности.
- Куклы и мягкие игрушки для ролевых игр.
- Полезные продукты питания для кулинарных занятий.

Результаты проекта:

Предполагается, что дети получат базовые знания о своём организме, научатся ухаживать за собой, приобретут правильные пищевые предпочтения и будут проявлять больше инициативы в заботе о своем здоровье.

Дополнительные эффекты:

Родители смогут поддержать идеи проекта дома, создавая семейные традиции заботы о здоровье всей семьи.

Перспективы:

Расширение масштабов проекта возможно через интеграцию семейных праздников и акций, посещение специализированных учреждений (детских

поликлиник, центров здоровья) и активное сотрудничество с медицинским персоналом района.

Проект направлен на всестороннее развитие детей, создает основу для последующего образования и формирует ответственное отношение к себе и окружающим людям.