

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад №15 Кировского района Санкт-Петербурга

«ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ»

**ГБДОУ ДЕТСКОГО САДА № 15
КИРОВСКОГО РАЙОНА САНКТ-ПЕТЕРБУРГА**

Санкт – Петербург
2023

ЭКОЛОГИЧЕСКИЙ ПАСПОРТ

ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ:

1. Определить и создать условия для минимизации неблагоприятных факторов окружающей среды воздействующих на воспитанников ГБДОУ.
2. Оценить готовность ГБДОУ к работе по проблеме экологического образования.
3. Определить экологическое состояние района, на территории которого расположено ГБДОУ.
4. Оценить состояние территории ГБДОУ и прилегающей территории.
5. Составить перспективу развития экологического образования ГБДОУ.
6. Создать благоприятные условия для здоровья детей, посещающих ГБДОУ.
7. Привлечь внимание родителей к проблеме экологического воспитания.
8. Установить более тесные связи с организациями по экологическому воспитанию.

1. ЭКОЛОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

1.1. Общая характеристика района.

ГБДОУ расположено в Кировском районе Санкт-Петербурга по адресу: 198261, Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.105, корп. 2, лит. А.

ГБДОУ расположено в жилом микрорайоне, на обособленном земельном участке, удаленном от магистральных улиц, коммунальных и промышленных предприятий. Через территорию детского сада не проходят магистральные инженерные коммуникации городского назначения. Расстояние от территории детского сада до промышленных, коммунальных, сельскохозяйственных объектов, транспортных дорог и магистралей соответствует СанПин 2.2.1/2.1.1.1200-03 «Санитарно-защитные зоны и санитарная классификация предприятий, сооружений и иных объектов».

Источником питьевой воды служит городской водопровод. По санитарно-химическим показателям отмечается стабильность качества питьевой воды. Неудовлетворительных показателей по бактериологическим параметрам не отмечено.

Уровень шумового фона, по данным СЭС соответствует нормативным показателям.

Радиационный фон в норме, радиационных аварий не происходило.

1.2. Характеристика окружения ГБДОУ.

В ближайшем окружении ГБДОУ находятся жилые дома, школа а также подъездная дорога к детскому саду и жилым домам.

Главными загрязняющими объектами являются:

- по территории - жильцы близстоящих домов, выбрасывающие мусор в неустановленных местах;
- по шуму - подъездные дороги к жилым домам и стихийные стоянки автомобилей у подъездов домов;
- по выбросам газов в атмосферу – разогрев автомобилей (особенно в зимний период, когда водители разогревают моторы своих машин).

1.3. Характеристика экологической безопасности для воспитанников ГБДОУ.

Здоровье воспитанников ГБДОУ и окружающая среда тесно связаны с проблемой экологической безопасности. Экологическая обстановка в Кировском районе, где расположено ГБДОУ, характеризуется как удовлетворительная.

Промышленные предприятия города находятся на достаточном отдалении от территории ГБДОУ.

По медицинским показаниям состояние здоровья у воспитанников детского сада в целом удовлетворительное. Основное распространение имеют сезонные заболевания, такие как ОРЗ и ОРВИ.

Недалеко от ГБДОУ расположен Александровский парк. ГБДОУ имеет свою ухоженную зеленую территорию, разнообразные деревья, цветники, кустарники, которые можно использовать при изучении экосистемы. В ближайшем окружении находятся различные насаждения, много кустарников и деревьев, разбиты клумбы с многолетними цветами.

Вывод: ГБДОУ необходимо проводить систематическую работу по экологическому образованию воспитанников, привлекать к этому родителей (законных представителей) воспитанников ГБДОУ; проводить экологические акции, консультации и мастер классы, дни здоровья, конкурсы, соревнования; уделять больше внимания оздоровлению воспитанников и учить этому родителей.

2.ХАРАКТЕРИСТИКА ТЕРРИТОРИИ УЧРЕЖДЕНИЯ

2.1. Общие данные.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга функционирует с 1971 г. Было закрыто на капитальный ремонт в 2013 г. Учреждение открыто после капитального ремонта в сентябре 2016 г.

Общая площадь территории детского сада – 10986,0 м².

На территории ГБДОУ расположены: спортивные зоны с мини-футбольным полем, зелёная зона из деревьев и кустарников, площадки для игр воспитанников, цветники, огород.

Для прогулок разных возрастных групп детей выделены отдельные участки, каждый из которых оборудован уличными игровыми комплексами, согласно возрасту детей. Каждый участок оборудован теневым навесом.

На каждом участке имеются цветочные клумбы, украшающие индивидуальный ландшафт каждого участка.

Большая часть территории ГБДОУ засажена газоном и зелеными насаждениями, остальная площадь приходится на дорожки. Среди деревьев преобладают лиственные породы.

На территории ГБДОУ создана экологическая тропа, которая включает в себя 11 станций. Назначение тропы: тропа рассчитана для экологического воспитания детей с трёх до семи лет. Экологическая тропа представляет собой интерактивную экскурсию по территории ГБДОУ, организованную в форме путешествия по сказочной стране. Каждая станция маршрута сопровождается активностью с участием персонажей русских народных сказок, что способствует вовлеченности детей и эмоциональному восприятию материала.



Экологическая тропа ГБДОУ «Сказочная Страна» полезный инструмент для комплексного развития ребенка, обеспечивающий живое взаимодействие с природой, обогащение опыта, получение новых знаний и приобретение практических навыков экологически правильного поведения. Занятия на экотропе проходят в игровой форме. Дети ведут наблюдения и экспериментируют на экологической тропе, знакомятся с литературными произведениями, посвященными экологической тематике, сочиняют сказки и рассказы.

Ежегодно, весной, на игровых площадках проводится полная смена песка. Вновь завозимый песок соответствует гигиеническим нормативам по паразитическим, микробиологическим, санитарно-химическим, радиологическим показателям. В отсутствии детей песочницы закрываются крышками.

2.2. Растения на территории ГБДОУ.

Культурные растения – однолетние и многолетние цветы.

Дикорастущие растения – мать-и-мачеха, одуванчик, подорожник, лопух, клевер.

Деревья - тополь, береза, осина, дуб, клен ясенелистный, липа, а так же есть туи, ели.

Хвойные – ели, туи.

Кустарники - сирень, гортензия, лиственница канадская, дерен, спиреи.

2.3. Животный мир на территории ГБДОУ.

Птицы - вороны, галки, воробьи, синицы, грачи, скворцы, ласточки, голуби;

Насекомые - бабочки, жуки, мухи, комары, божьи коровки, пчёлы, осы, шмели, муравьи, пауки, стрекозы, тля, кузнечики.

2.4. Зонирование территории ГБДОУ.

Вся территория ГБДОУ освещена.

Все игровые участки окружены кустарниками, теневыми навесами.

К вытоптаным участкам относится: дорожки к прогулочным площадкам и экотропа.

Вся территория ГБДОУ огорожена металлическим забором высотой 1,8 метра.

Вдоль забора по территории детского сада растут: туи, клен, береза, ели, кустарники сирени. Они защищает территорию ГБДОУ от шума и выбросов автомобильного транспорта. Площадь зеленых насаждений – 3629,8 м², площадь для прогулок 2031,0м². Всё это позволяет детям дышать воздухом без пыли.

Территория детского сада огорожена забором, проход на территорию оборудован калиткой и воротами. Территория закрыта для посещения посторонних лиц.

За территорией детского сада ведется круглосуточное видеонаблюдение.

Автомобили с продуктами питания заезжают на территорию детского сада в ранние утренние часы.

На территории имеются контейнеры для пищевых отходов и мусора.

Вывод: Продолжать озеленение территории детского сада, расширять цветники; продолжить уход за огородом, увеличить состав овощей. Активно привлекать детей к работам в цветнике, на огороде, прививая таким образом привычку и желание трудиться. Привлечь внимание родителей к оздоровлению детей. Заинтересовать их в проведении работ по благоустройству территории ГБДОУ.

3. ХАРАКТЕРИСТИКА ЗДАНИЯ, ГРУППОВЫХ ПОМЕЩЕНИЙ

ГБДОУ представляет собой двухэтажное здание, общей площадью – 1875 м²
Характеристика строительных материалов: кирпич, бетон, стекло, ДСП, кафельная плитка, стальные трубы, известь, шпатлёвка, песок, цемент.

3.1. Оформление помещений

Помещения ГБДОУ: 11 групп, 2 туалетных комнаты для персонала, методический кабинет, кабинет заведующего, кабинет заведующего хозяйством, музыкальный зал, физкультурный зал, логопедический кабинет, медицинский кабинет, кухня с кладовыми, кладовая для чистого белья, прачечная, кабинет музыкального руководителя, кабинет инструктора по физической культуре.

Для оформления коридоров используются вододисперсионная краска, напольная плитка;

в группах – вододисперсионная краска, линолеум;

в санузлах – керамическая плитка.

Полы в группах, спальнях, коридорах покрыты линолеумом.

В групповых комнатах размещены Центры природы, дидактические игры, альбомы по временам года, природный материал, муляжи овощей и фруктов и т.д.

Педагоги вместе с детьми систематически ведут наблюдения, и результаты фиксируют в дневниках наблюдений, в рисунках, поделках.

Все групповые помещения и кабинеты покрашены вододисперсионной краской спокойных пастельных тонов.

В оформлении групповых помещений и коридоров используются рисунки детей, фотографии природы, живые растения.

В ГБДОУ усилиями педагогов, воспитанников и родителей созданы:

«**Экологическая зона**» используется в познавательных и оздоровительных целях, для развития у детей навыков труда и общения с природой, для экологического воспитания дошкольников.

«**Лаборатория здоровья**» используется для оздоровительных целей, здоровье сбережения.

«**Мультистудия**» создана для реализации детских фантазий, творческих замыслов с помощью кинематографического оборудования.

5. ВЛИЯНИЕ ДОУ НА ОКРУЖАЮЩУЮ СРЕДУ

5.1 Использование воды.

В ГБДОУ холодное водоснабжение и водоотведение, прием сточных вод осуществляет ГУП «Водоканал Санкт-Петербург». Вода используется для: приготовления пищи, мытья посуды, мытья игрушек, уборки групповых и служебных помещений, коридоров, мытья рук и лица, полоскания рта. Все водопроводные краны, санузлы работают исправно, в случае поломки сразу же осуществляется ремонт, за этим следит заведующий хозяйством. Оплата зависит от количества потребляемой воды, в ГБДОУ есть счетчики потребления.

5.2. Использование энергии.

В ГБДОУ поставщиком электроэнергии является АО ПСК. В ГБДОУ используются: светодиодные лампы для внутреннего и уличного освещения, что позволяет экономить электроэнергию; водонагреватели, электроплиты с тэнами, электромясорубка, пароконвектомат, утюги, МФУ, компьютеры (количество 5 штук), ноутбуки (количество 12 штук).

Коллектив ГБДОУ следит за экономией электроэнергии в течение всего дня. Оплата зависит от количества потребляемой электроэнергии, в ГБДОУ есть счетчики потребления.

5.3. Отопление.

В ГБДОУ поставщиком отопления является ГУП ТЭК Санкт-Петербурга.

В помещениях установлены радиаторы. В зимний период все групповые помещения утепляются, окна - стеклопакеты пластиковые регулируются. Температурный режим удерживается путем кратковременного и длительного, сквозного проветривания во время отсутствия детей

5.4. Отходы.

Вывоз отходов ГБДОУ осуществляет АО «Невский экологический оператор».

5.5. Бытовые химические вещества.

В ГБДОУ используются моющие, чистящие и дезинфицирующие средства для:

- уборки помещений,
- дезинфекции,
- мытья посуды,
- мытья игрушек,
- мытья и чистки сантехники,
- стирки белья.

ГБДОУ использует следующие виды безопасных моющих средств: «Прогресс»; «Ника». Все используемые средства имеют свидетельство о государственной регистрации, декларацию соответствия и паспорт безопасности химпродукции. Документы подтверждают, что средства соответствуют санитарно-гигиеническим нормам и безопасны для использования. Средства не вызывают раздражения на коже и слизистых, не выделяют опасные испарения. Применение моющих средств проходит при отсутствии детей и с соблюдением мер предосторожности, указанных на упаковке.

Используется детское мыло для мытья рук.

Определен порядок хранения этих веществ (в недоступном для детей месте). Средства, предназначенные для чистки туалета, хранятся в шкафу в туалетной комнате (шкаф закрывается на замок), для мытья посуды - в шкафу моечной комнаты. Ответственность за хранения этих веществ возложена на помощника воспитателя и воспитателей групп, на заведующего хозяйством. Бытовых химических веществ, с просроченным сроком годности нет.

6. ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ И МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДГОТОВКА

6.1. приоритетные направления.

Одним из приоритетных направлений работы ГБДОУ является экологическое воспитание.

Проводятся экологические праздники, природоохранные акции, организуются конкурсы, выставки.

Работники ГБДОУ принимают активное участие во всех мероприятиях экологической направленности: семинары, открытые занятия, мастер-классы, конкурсы.

6.2. Программы и методики.

ГБДОУ работает по программе Основная образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга

В работе используются парциальные программы:

- Парциальная программа «Приобщение детей к истокам русской народной культуры» Авторы: О. Л. Князева, М. Д. Маханева.
- Парциальная программа «Мы». Автор: Н.Н. Кондратьева.
- Парциальная программа «Добро пожаловать в экологию». Автор: О.А. Воронкевич.

6.3. Дидактические материалы.

В ГБДОУ ведется подборка игр, игрушек природоведческого характера. Оформлены зоны, созданы макеты (деревенский двор, зоопарк, времена года, лес), уголки экспериментирования. Энциклопедии: «Тайны живой природы», «Кто живет в океане?», «Мой первый атлас», «Энциклопедия комнатных растений», «Мой первый атлас животных», «Атлас звездного неба», «Большая энциклопедия животных», «Что растет в саду и огороде?», «Животные», «Экологическая азбука для детей».

Собраны коллекции: круп, шишек, камней, ракушек, семян, бумаги, ткани, ниток, календарей и пр. Для проведения занятий используются картины, микроскопы, глобус, компас, карты России.

6.4. Работа с родителями.

Родители (законные представители) воспитанников принимают активное участие в жизни ГБДОУ: участвуют в акциях, праздниках, конкурсах, выставках.

6.5. Основные направления.

К основным направлениям экологического воспитания можно отнести:

- экологизация развивающей среды;
- экологическое образование воспитанников ГБДОУ;
- экологическое образование родителей (законных представителей);
- повышение квалификации педагогических работников в области экологического образования;
- экологизация различных видов деятельности;
- сетевое взаимодействие с социальными партнерами.