

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

детский сад №15 Кировского р-на г. Санкт-Петербурга

ПРИНЯТО

решением Педагогического совета
ГБДОУ детского сада № 15
Кировского района Санкт-
Петербурга

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №15
Кировского района Санкт-Петербурга
_____ Н.Г. Валявская

Протокол № от _____ г.

Приказ № 173-од _____ от _____ г.

Проект Экологической тропы ДОУ «Сказочная Страна»

Группы: вторая младшая, средняя, старшая, подготовительная.

Тип проекта: исследовательский, продуктивный, групповой.

Продолжительность проекта: долгосрочный (сентябрь-май).

Ответственный:

Спирлиева С.К., ст.воспитатель;

Соколова А.Ю., воспитатель;

Васильева Н.С., воспитатель;

Кожокару Е.А., воспитатель;

Полудницына В.В., воспитатель.

Участники: воспитатели, родители, дети.

Санкт-Петербург

2023 г

Проект Экологической тропы ДООУ «Сказочная Страна»

Цель проекта:

Создание экологической тропы дошкольного образовательного учреждения (ДООУ), способствующей развитию экологического сознания детей, воспитанию бережного отношения к природе и формированию навыков взаимодействия с окружающей средой.

Задачи проекта:

- Формирование интереса к природному окружению посредством игровых форм деятельности.
- Развитие познавательной активности и наблюдательности дошкольников.
- Обучение основам экологии, фенологии и бережного обращения с природой.
- Воспитание любви и уважения к природе родного края.

Структура проекта:

Проект представляет собой интерактивную экскурсию по территории детского сада, организованную в форме путешествия по сказочной стране. Каждая станция маршрута сопровождается активностью с участием персонажей русских народных сказок, что способствует вовлеченности детей и эмоциональному восприятию материала.

Станции Экологической Тропы

Золотая Рыбка

Название станции: Метеоплощадка

Описание: Участок оборудован простыми приборами для наблюдения за погодой (термометр, флюгер). Дети учатся измерять температуру воздуха, определять направление ветра и записывать полученные данные в дневник наблюдений.

Цель: развитие умения наблюдать за изменениями погодных условий и фиксировать результаты.

Название станции: Огород

Описание: небольшой участок огорода, засаженный овощами и зеленью. Дети участвуют в уходе за растениями, узнают основы агротехники и значения растений в экосистеме.

Цель: воспитание бережного отношения к растениям и понимание значимости сельского хозяйства.

Название станции: Вокруг Ели

Описание: зона отдыха возле хвойного дерева, предназначенная для бесед о роли деревьев в поддержании чистоты воздуха и формировании благоприятного микроклимата.

Цель: формирование представления о ценности зеленых насаждений.

Русалочка

Название станции: Сиреневый Парк

Описание: территория, засаженная кустарниками сирени разных сортов. Здесь дети изучают разнообразие видов, особенности цветения и роль насекомых опылителей.

Цель: расширение представлений о растительном мире и взаимосвязях в природе.

Название станции: У Зайчат

Описание: игровое пространство, имитирующее жилище лесных животных. Дети знакомятся с повадками диких зверей, особенностями их обитания и питания.

Цель: привлечение внимания к животным и необходимость заботы о сохранении их среды обитания.

Название станции: Птичья Столовая

Описание: кормушки для птиц разного типа, расположенные вблизи зоны прогулок. Дети получают знания о видах местных птиц, особенностях их поведения и потребности в подкормке зимой.

Цель: обучение заботливому отношению к пернатым друзьям и осознанию своей ответственности перед живой природой.

Название станции: Сладкая Ягодка

Описание: мини-плантация лекарственных трав и съедобных ягод. Детям предлагается собрать ягоды и травы, приготовить чай, познакомиться с полезными свойствами растений.

Цель: знакомство с целебными свойствами природы и пропаганда здорового образа жизни.

Колобок

Название станции: Сбор Чудо-Куст

Описание: сад, где растёт красивый пышный дерен. Через игру дети знакомятся с процессом выращивания фруктов и ягод, понимают важность садоводства.

Цель: закрепление знаний о сезонности роста растений и важности садоводов.

Название станции: Дорожка Здоровья

Описание: специально подготовленная площадка для подвижных игр и упражнений на свежем воздухе. Это помогает детям развивать физическую активность и укреплять здоровье.

Цель: привитие ценностей физической культуры и понимания связи здоровья с образом жизни.

Царевна-Лягушка

Название станции: Голубая Ель

Описание: водоем (искусственный прудик) рядом с деревьями хвойных пород. Участники игры погружаются в атмосферу леса, знакомятся с обитателями водоема и болотистой местности.

Цель: изучение водных ресурсов и проблем загрязнения воды.

Название станции: Цветочная Поляна

Описание: полянка, украшенная разнообразием цветов, бабочек и полезных насекомых. Игра направлена на изучение флоры и фауны региона, а также значимость пчел и шмелей для природы.

Цель: создание позитивного восприятия мира природы и осознания ценности каждого живого существа.

Название станции: Сортировочная

Описание: площадка, посвящённая обучению правильной утилизации отходов и разделению мусора. Ребёнок участвует в играх, направленных на осознанное отношение к переработке бытовых отходов.

Цель: развитие навыков раздельного сбора мусора и воспитания экологически грамотного поведения.

Итоговые мероприятия

По завершении экскурсии проводится обсуждение увиденного, обмен впечатлениями, итоговая викторина или творческий конкурс рисунков, квест-игра. Таким образом, мероприятие становится завершающим этапом формирования экологического кругозора ребёнка.

Заключение

Экологическая тропа ДООУ «Сказочная Страна» полезный инструмент для комплексного развития ребенка, обеспечивающий живое взаимодействие с природой, обогащение опыта, получение новых знаний и приобретение практических навыков экологически правильного поведения. Занятия на экотропе проходят в игровой форме.

План работы на Экологической тропе

Этот план включает основные этапы подготовки и реализации проекта экологической тропы в детском саду, направленного на вовлечение детей в природу и развитие их экологического сознания.

Этапы организации экологической тропы

Этап I. Подготовительный этап

1. Определение целей и задач проекта:
 - Изучить потребности образовательной программы и требования санитарных норм.
 - Определить образовательные цели, задачи и ожидаемые результаты.
2. Составление карты маршрутов и станций:
 - Выбрать участки территории детского сада, подходящие для обустройства тропы.
 - Продумать тематику каждой станции, её содержание и назначение.
3. Подготовка оборудования и материалов:
 - Закупить необходимые приборы и инструменты (флюгеры, термометры, емкости для полива).
 - Провести инвентаризацию имеющегося оборудования и пополнить недостающее.
4. Организация экскурсионных групп:
 - Создать расписание занятий на экотропе с учётом возрастных особенностей детей.

- Распределить группы воспитанников по маршрутам и разработать систему сопровождения педагогов.

5. Привлечение родителей и общественности:

- Организовать родительские собрания и презентации проекта.
- Запустить волонтерскую программу для привлечения заинтересованных лиц.

Этап II. Реализация проекта

1. Освоение территорий и оборудование станций:

- Под руководством сотрудников организуется подготовка всех участков тропы, включая посадку растений, установку приборов и организацию мест отдыха.
- Оформляются информационно-развлекательные стенды и указатели.

2. Проведение ознакомительных мероприятий:

- Учителя проводят первые занятия-экскурсии, знакомящие детей с тропой и правилами поведения на ней.
- Информировются родители о содержании работ и образовательных целях.

3. Регулярное проведение экскурсий и занятий:

- Педагоги проводят еженедельные экскурсии, чередуя активные занятия с элементами творчества и исследовательской деятельности.
- Осуществляется ведение дневника наблюдений детьми.

4. Интеграция экотропы в образовательный процесс:

- Включается материал, полученный на занятиях на тропе, в другие виды учебной деятельности (рисование, чтение книг, театральные постановки).
- Используются игровые формы для закрепления полученных знаний.

5. Совместные проекты с родителями и волонтерами:

- Проводится День открытых дверей, приглашаются семьи для участия в мероприятиях.
- Волонтеры помогают проводить мастер-классы и поддерживать порядок на тропе.

Этап III. Оценка результатов и коррекция

1. Анализ эффективности проекта:

- Производится оценка уровня освоения детьми материала путем анкетирования, тестов и бесед.

- Проверяется качество выполненной работы и уровень удовлетворения участников процесса.

2. Коррекционные меры:

- Если выявленные проблемы требуют изменений, вносятся соответствующие изменения в карту маршрутов, методы работы и материально-техническое обеспечение.

- Улучшается оснащенность тропы дополнительными ресурсами.

3. Итоговые мероприятия:

- По итогам сезона проводятся финальные мероприятия (экологические праздники, выставки детских творческих работ).

- Выполняется награждение активных участников проекта дипломами и сертификатами.

Таким образом, данная структура плана позволяет организовать полноценную работу на экологической тропе, обеспечить эффективное достижение поставленных целей и положительно повлиять на формирование экологического мировоззрения детей.