

"ПРИНЯТО"

Решением Общего собрания
работников Государственного
бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского
сада № 15 Кировского района
Санкт-Петербурга

Протокол № 7 от 28.10.2021г.

Председатель собрания

_____ О.В. Сергиенкова

(подпись)

(расшифровка)

"УТВЕРЖДЕНО"

Приказом по государственному
бюджетному дошкольному
образовательному учреждению
детскому саду № 15
Кировского района Санкт-Петербурга
от «03» ноября 2021 г. № 458-од

Заведующий _____ Н.Г. Валявская
(подпись) (расшифровка)

«УЧТЕНО»

Мнение Совета родителей

Протокол заседания № 5 от 29.10.2021г.

**Положение
о профилактике жестокого обращения с детьми
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга
(ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга)**

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение о профилактике жестокого обращения с детьми (далее – Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение; ГБДОУ) в соответствии с:

- Международной Конвенцией ООН о правах ребенка (от 05.12.1989г.),
- Семейным кодексом РФ,
- Кодексом РФ об административных правонарушениях,
- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» с изменениями от 02 июля 2021г.,
- Федеральным законом от 24.06.1999 №120 «Об основах системы профилактики безнадзорности среди несовершеннолетних»,
- Законом Санкт-Петербурга от 16.03.2018 № 126-25 «Об отдельных вопросах профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних в Санкт-Петербурге» с изменениями от 26 мая 2020г.

2. Основные понятия.

2.1. Жестокое обращение - форма взаимоотношений, при которой одним либо обоими родителями (законными представителями) или иными лицами, на которых возложены обязанности по воспитанию несовершеннолетних, иным взрослым лицом умышленно или по неосторожности, действием либо бездействием причиняется вред физическому и психическому состоянию здоровья несовершеннолетнего, его эмоциональному и нравственному развитию.

2.2. Физическое насилие - реальное причинение вреда физическому здоровью несовершеннолетнего, под которым понимается нарушение анатомофизиологической целостности ребенка посредством применения физической силы, оружия либо иных предметов, жидкостей, сыпучих веществ и т.д., а также воздействие на его внутренние органы без повреждения наружных тканей путем отравления или спаивания одурманивающими средствами.

2.3. Сексуальное насилие - причинение вреда незрелой сексуальности ребенка путем его принуждения к сексуальным контактам или их суррогатным эквивалентам словом или действием, с применением физической силы или без применения таковой с целью удовлетворения сексуальной потребности взрослого участника отношений.

2.4. Психологическое (эмоциональное) насилие - постоянное или периодическое словесное оскорбление ребенка, угрозы о возможности применения к нему физического насилия, унижение его человеческого достоинства, обвинение в том, в чем он не виноват, демонстрация нелюбви, неприязни к нему, любые иные действия, вызывающие у несовершеннолетнего состояние эмоционального напряжения, что подвергает опасности нормальное развитие его эмоционально-волевой сферы.

2.5. Психическое насилие - периодическое, длительное или постоянное психическое воздействие на несовершеннолетнего, выражающееся в отсутствии должного обеспечения основных нужд и потребностей ребенка в пище, одежде, жилье, воспитании, образовании и медицинской помощи, способное привести к формированию у ребенка патологических свойств характера или же торможению развития личности.

2.6. Угроза жизни и здоровью - совокупность условий и факторов, создающих опасность преднамеренного противоправного нанесения ущерба здоровью и жизни ребенка.

2.7. Телесные повреждения, о которых следует информировать территориальные органы:

- телесные повреждения, связанные с огнестрельными, колото-резанными, рублеными ранами, переломами, обморожениями, ушибами, сотрясением мозга и так далее; телесные повреждения и отравления, связанные с покушением на самоубийство;
- телесные повреждения и отравления, полученные при ожогах кислотами и различными токсическими веществами;
- ранения и травмы, полученные при взрывах и других чрезвычайных происшествиях;

- травмы и ранения, связанные с неосторожным обращением с огнестрельным оружием и боеприпасами;
- травмы, полученные в результате дорожно-транспортных происшествий;
- телесные повреждения и травмы, связанные с неудовлетворительным состоянием строительных конструкций, зданий, сооружений и нарушениями техники безопасности на производстве;
- иные телесные повреждения при подозрении на насильственный характер их происхождения.

2.8. Индивидуальная профилактическая работа - деятельность по своевременному выявлению несовершеннолетних и семей, находящихся в социально опасном положении, а также по их социально-педагогической реабилитации и (или) предупреждению совершения ими правонарушений и антиобщественных действий

3. Цель и задачи работы по профилактике жестокого обращения с детьми.

Цели профилактической работы:

- обеспечение единого комплексного подхода к разрешению ситуаций, связанных с проблемами жестокого обращения с детьми;
- создание условий для эффективного функционирования системы профилактики жестокого обращения с детьми.

Задачи:

- формирование правового пространства в ГБДОУ, обеспечение и защита прав законных интересов воспитанников;
- раннее выявление семейного неблагополучия и оказание комплексной помощи;
- создание условий для благоприятной психолого-педагогической, медицинской и правовой поддержки воспитанников;
- осуществление консультативно-профилактической работы среди всех участников образовательного процесса;
- сотрудничество с органами и учреждениями системы профилактики.

4. Организация деятельности по профилактике жестокого обращения с детьми.

4.1. Заведующий ежегодно, в начале учебного года составляет План работы ГБДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми, который включает следующие направления:

- организационная работа;
- диагностическая работа;
- профилактическая работа с воспитанниками;
- профилактическая работа с родителями и педагогами.

4.2. Администрация ГБДОУ, педагоги проводят профилактическую работу с воспитанниками и родителями, согласно Плану работы ГБДОУ по профилактике жестокого обращения с детьми.

4.3. Администрация ГБДОУ осуществляет контроль за реализацией Плана по профилактике жестокого обращения с детьми.

4.4. При выявлении фактов или получении информации о нарушении прав и законных интересов несовершеннолетних, связанных с жестоким обращением с детьми, и (или) совершения в отношении них иных противоправных действий либо вовлечении несовершеннолетних в совершение преступлений или иных антиобщественных действий работник ГБДОУ:

- выясняет обстоятельства и причины совершения жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего;
- незамедлительно сообщает о случившемся по телефону заведующему ГБДОУ

4.5. Администрация ГБДОУ сообщает о факте жестокого обращения по телефону:

- органы опеки и попечительства,
- в территориальный орган внутренних дел о выявленном факте жестокого обращения и (или) иных противоправных действий в отношении несовершеннолетнего,

- медицинскую организацию в целях определения последствий физического и (или) сексуального насилия в отношении несовершеннолетних в возрасте от 4-х до 18-ти лет (при необходимости);
 - городскую прокуратуру;
 - комиссию по делам несовершеннолетних (Приложение № 2).
- 4.6. Работник ГБДОУ применяет меры к документированию данных о времени и месте происшествия, сведений о потерпевших несовершеннолетних, их родителях или иных законных представителях, а также о лицах, совершивших противоправное деяние, и сообщивших о случившемся (Приложение №1)
- 4.7. Администрация ГБДОУ до устранения обстановки, представляющей угрозу жизни или здоровью несовершеннолетнему незамедлительно предпринимает меры по временному помещению несовершеннолетнего (с привлечением территориального органа внутренних дел) в специализированное учреждение для несовершеннолетних, нуждающихся в социальной реабилитации.
- 4.8 Администрация ГБДОУ в трехдневный срок письменно о происшествии и результатах предварительно проделанной работы информирует:
- органы опеки и попечительства;
 - ОМВД г.Санкт-Петербурга;
 - городскую прокуратуру;
 - комиссию по делам несовершеннолетних.
- 4.9. Заведующий ГБДОУ в однодневный срок письменно о несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей, а также воспитывающихся в замещающих семьях информируют орган опеки и попечительства.
- 4.7. Администрация ГБДОУ, педагоги организуют проведение индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетним, в отношении которого совершено жестокое обращение и (или) иное противоправное действие, и его семьей.
- 4.8. Администрация ГБДОУ принимает решение о постановке и/или снятии семьи и несовершеннолетнего с внутрисадового учета, согласно «Положению об организации и порядке учета воспитанников и семей, находящихся в социально опасном положении».

5. Действия сотрудников ГБДОУ при выявлении фактов жестокого обращения с ребенком.

- 5.1. В течение 1 часа с момента выявления признаков жестокого обращения с несовершеннолетним педагогический работник сообщает заведующему ГБДОУ о выявленном случае.
- 5.2. В течение 1 часа с момента получения информации о выявлении признаков жестокого обращения с несовершеннолетним заведующий ГБДОУ организует проведение медицинской оценки состояния ребенка (с привлечением медицинского работника), подвергшегося жестокому обращению, зафиксировав данные в медицинской справке.
- 5.3. В течение 1 часа с момента фиксирования факта жестокого обращения заведующий ГБДОУ сообщает по телефону, затем в течение дня направляет информацию о выявленном случае жестокого обращения с ребенком в территориальный орган внутренних дел, органы опеки и попечительства, комиссию по делам несовершеннолетних (Приложение № 3).
- 5.4. В течение 1 дня со дня выявления факта жестокого обращения старший воспитатель, входящий в состав Совета по профилактике и безнадзорности, проводит обследование условий жизни и воспитания ребенка, по результатам которого составляет акт обследования.
- 5.5. В случае если на момент факта жестокого обращения несовершеннолетний находился на внутриведомственном учете в «группе риска», руководитель ГБДОУ инициирует внесение дополнительных мероприятий в индивидуальную программу сопровождения семьи, включив мероприятия по оказанию помощи несовершеннолетнему, подвергшемуся жестокому обращению и его семье.
- 5.6. В случае выявления сотрудником ГБДОУ фактов пренебрежения нуждами ребенка (например пропуски ГБДОУ) воспитатель в течение 5 рабочих дней устанавливает причины

выявленных нарушений и предупреждает родителей (законных представителей) об ответственности за ненадлежащее выполнение родительских прав.

5.7. В случае если родитель не принимает мер к устранению нарушений по истечении 5 рабочих дней после предупреждения об ответственности, воспитатель ГБДОУ сообщает о пренебрежении нуждами ребенка заведующему ГБДОУ.

5.8. В случае если сотрудником ГБДОУ выявлен факт проживания ребенка отдельно от законных представителей (в том числе факт проживания с родственниками, не являющимися законными представителями ребенка) сотрудник ГБДОУ в течение 1 дня сообщает о данном факте заведующему ГБДОУ.

6. Пренебрежение основными нуждами ребенка

6.1. Пренебрежение основными нуждами ребенка – один из видов жестокого обращения, характеризующийся отсутствием со стороны родителей (законных представителей) заботы о ребенке, а также недобросовестное выполнение обязанностей по воспитанию ребенка, в результате чего его здоровье и развитие нарушаются (родители или законные представители) не обеспечивают условий для оказания своевременной медицинской помощи, посещения ребенком образовательного учреждения, не обеспечивают питанием и одеждой в соответствии с возрастом ребенка и т.д.).

6.2. Виды пренебрежений нуждами ребенка:

- **Пренебрежение физическими потребностями** – когда ребенка недостаточно кормят, часто оставляют голодным, не одевают или одевают несоответственно погоде, когда ребенок проживает в антисанитарных условиях.
- **Пренебрежение медицинской помощью** - отсутствие ухода за больным ребенком, когда ребенка не лечат, постоянно забывают давать лекарства, не могут организовать вакцинацию, не обеспечивают условий для оказания медицинской помощи.
- **Недостаточный контроль** – оставление ребенка без присмотра, приводящее к высокому риску несчастного случая, частое оставление ребенка на попечение посторонних лиц из – за нежелания родителя заботиться о ребенке, случаи проживания родителей или законных представителей отдельно от ребенка в течение длительного времени.
- **Нахождение ребенка в опасной или вредной для него среде** – от экологической обстановки до оставления его в асоциальной среде.
- **Пренебрежение эмоциональными потребностями ребенка в любви и внимании.**
- **Пренебрежение потребностями в образовании и обучении** – когда родители не обеспечивают условий для посещения ребенком ДОУ, допускают пропуски занятий в ДОУ без уважительных причин.
- Употребление матерью во время беременности и кормления алкоголя или наркотиков.

6.3. Особенности психического состояния и поведения ребенка:

- задержка речевого и моторного развития;
- постоянный голод;
- требования ласки и внимания;
- низкая самооценка, низкая успеваемость;
- агрессивность;
- утомленный, сонный вид;
- санитарно-гигиеническая запущенность;
- отставание в физическом развитии;
- частая вялотекущая заболеваемость.

7. Оставление ребенка в опасности

7.1. Оставление ребенка в опасности – заведомое оставление без помощи ребенка, находящегося в состоянии, опасном для жизни или здоровья.

7.2. Рекомендации по определению признаков оставления ребенка в опасности.

- Ребенок нуждается в неотложной медицинской помощи (имеет повреждения или обострение заболевания или находится в состоянии истощения и т.д.)
- Ребенок до 3 лет находится без надлежащего ухода, что угрожает его физическому здоровью.

- Ребенок в течение длительного времени находится дома без надзора взрослых.
- Ребенок остается голодным в течение длительного времени.
- Ребенок находится на улице без взрослых в условиях опасных для его жизни и здоровья или с угрозой высокого риска несчастного случая.
- Ребенок, имеющий серьезные соматические или психические расстройства и нуждающийся в получении медицинской помощи, не получает ее, что может в ближайшее время привести к нарушению физического или психического здоровья.

Незамедлительные меры, направленные на обеспечение безопасности жизни и здоровья несовершеннолетнего при оставлении в опасности.

7.3. В зависимости от степени угрозы жизни и здоровью несовершеннолетнего необходимо:

- Исключить факторы опасности для жизни и здоровья ребенка.
- Обеспечить безопасное пребывание несовершеннолетнего.
- При необходимости принять незамедлительные меры по оказанию медицинской или иной помощи, которая необходима несовершеннолетнему.
- Сообщить о факте оставления ребенка в территориальный орган МВД России.
- Принять меры по установлению родителей (законных представителей) несовершеннолетнего либо установлению места их нахождения.

8. Конфиденциальность

9.1. В целях соблюдения конфиденциальности полученной информации о факте жестокого обращения с детьми, работники ГБДОУ обязаны не разглашать никому сведения о семье, ребенке, в беседах с интересующимися лицами.

9. Ответственность

9.1. За нарушение прав несовершеннолетних, а также за неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей по их воспитанию, обучению или содержанию должностные лица несут ответственность дисциплинарную, административную, уголовную ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации.

10. Заключительные положения

10.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Общем собрании работников ГБДОУ, согласовывается с Советом родителей ГБДОУ, утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Положение вступает в силу с момента издания приказа о принятии Положения.

10.2. Настоящему Положению должны следовать все сотрудники ГБДОУ.

10.3. Принимаемые на работу сотрудники знакомятся с данным Положением в течение одного месяца.

10.4. Настоящее Положение вступает в силу с момента его подписания, может изменяться и дополняться.

10.5. Срок действия Положения не ограничен.

10.6. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически отменяется.

(указывается руководитель учреждения)

Сообщение

« ____ » _____ 20__ г. в ____ часов ____ минут я (указывается кто : должность. ФИО), довожу до Вашего сведения, что мною выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) (указывается что было выявлено, ФИО несовершеннолетнего(их), возраст, если известно (группа)).

Подпись

(_____)
ФИО

« ____ » _____ г.

Основания для сообщения	Кому сообщает
выявление случая нарушения прав несовершеннолетних на образование, труд, отдых, жилище и других прав и свобод несовершеннолетних, а также о недостатках в деятельности органов и учреждений, препятствующих предупреждению безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1. Орган прокуратуры 2. Комиссию по делам несовершеннолетних и защите их прав
выявление несовершеннолетних, оставшихся без попечения родителей или иных законных представителей либо находящихся в обстановке, представляющей угрозу их жизни, здоровью или препятствующей их воспитанию	1. Орган опеки и попечительства
выявление несовершеннолетних, нуждающихся в помощи государства в связи с безнадзорностью или беспризорностью, а также о выявлении семей, находящихся в социально опасном положении	1. Орган опеки и попечительства
выявление родителей несовершеннолетних или иных их законных представителей и иных лиц, жестоко обращающихся с несовершеннолетними и (или) вовлекающих их в совершение преступления или антиобщественных действий или совершающих по отношению к ним другие противоправные деяния, а также о несовершеннолетних, совершивших правонарушение или антиобщественные действия	1. Орган внутренних дел 2. Отделение по делам несовершеннолетних
выявление несовершеннолетних, нуждающихся в обследовании, наблюдении или лечении в связи с употреблением алкогольной и спиртосодержащей продукции, пива и напитков, изготавливаемых на его основе, наркотических средств, психотропных или одурманивающих веществ	1. Орган управления здравоохранением 2. Отделение по делам несовершеннолетних

Служебное сообщение

Указывается должность, организация, ФИО

Администрация _____

(полное название учреждения, выявившего случай)

доводит до вашего сведения, что выявлен факт возможного нарушения прав и законных интересов ребенка (детей) _____

(Ф.И.О. ребенка, (детей), возраст)

По адресу _____

Было обнаружено, что _____

Отв. лицо организации _____ (_____)
подпись Ф.И.О.

" ____ " _____ г.

Книга учета выявленных фактов нарушения прав несовершеннолетних

№ пп	Дата/время	ФИО лица выявившего Случай	ФИО лица получившего сообщение о Случае	ФИО ребенка (детей)	Группа	Краткое описание происшествия	Установленная причина, способствовавшая происшествию	Управленческие мероприятия по устранению причин	Результаты работы

Примечание:

Во второй колонке проставляется дата, час, минута внесения записи о выявленном Случае в Книгу.

В седьмой – что произошло, дата, время.

В девятой – Какой орган (учреждение) было проинформировано по телефону о Случае (дата, время кто принял сообщение), в какой орган (учреждение) было направлено служебное сообщение (№ исх. дата,), приказ «О расследовании Случая» (№, дата)

В десятой – приказ «О результатах исполнения приказа «О расследовании Случая», краткая запись о проведенных мероприятиях позволивших устранить причину возникновения Случая, принятые управленческие решения.