

**"ПРИНЯТО"**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

*Протокол от 28.12.2023 № 7*

**"УТВЕРЖДЕНО"**

Приказом по государственному  
бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 15  
Кировского района Санкт-Петербурга  
*от «29» декабря 2023 г. № 382-од*

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Г. Валявская  
(подпись) (расшифровка)

**«УЧТЕНО»**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района  
Санкт-Петербурга

*Протокол от 28.12.2023г. № 5*

**Положение  
о режиме организации образовательной деятельности воспитанников  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о режиме организации образовательной деятельности воспитанников (далее – Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение; ГБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»,
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.09.2020 №28),
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (постановление Главного государственного санитарного врача от 28.01.2021 № 2),
- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания» (постановление главного Государственного санитарного врача от 27.10.2020 № 32);
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155;
- Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам дошкольного образования, утвержденным приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 (с изменениями на 01.12.2022);
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Положение регулирует организацию и осуществление образовательной деятельности воспитанников в ГБДОУ по образовательным программам дошкольного образования (далее – ОП ДО), в том числе особенности организации режима образовательной деятельности для детей с ОВЗ.

1.3. Образовательная деятельность подлежит лицензированию в соответствии с законодательством Российской Федерации.

1.4. Настоящее Положение обязательно для исполнения всеми участниками образовательных отношений.

## **2. Цель и задачи организации образовательной деятельности**

2.1. Цель организации и осуществления образовательной деятельности в – ГБДОУ получение дошкольного образования.

2.2. Задачи образовательной деятельности:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств воспитанников, предпосылок учебной деятельности;
- первичная ценностная ориентация и социализация воспитанников;
- становление основ российской гражданской идентичности детей дошкольного возраста;
- осуществление необходимой квалификационной коррекции нарушений развития обучающихся (воспитанников) с ограниченными возможностями здоровья при наличии соответствующих условий;
- организация реабилитации детей - инвалидов при наличии соответствующих условий;
- взаимодействие с семьями воспитанников для обеспечения полноценного развития детей;
- оказание методической, психолого-педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) по вопросам развития, образования, присмотра, ухода и оздоровления воспитанников;

- обеспечение развития познавательного интереса, потребностей, способностей детей, их самостоятельной поисковой деятельности на базе обогащенного сознания и сформированного эмоционально-чувственного опыта, формирование языковых обобщений и элементарного осознания явлений языка и речи.

### **3. Режим и организация образовательной деятельности**

3.1. Организация образовательной деятельности в ГБДОУ в учебном году осуществляется в соответствии с режимом работы ГБДОУ; утвержденными на учебный год годовым календарным учебным графиком, учебным планом, расписанием образовательной деятельности в ГБДОУ.

3.2. Участниками образовательного процесса являются педагогические работники, воспитанники, родители (законные представители) воспитанников.

3.3. Содержание образовательной деятельности воспитанников определяется ОП ДО, АОП ГБДОУ на учебный год.

3.4. Содержание и организация образовательного процесса по дополнительным общеразвивающим программам ОП ДО регламентируется Положением об организации платных дополнительных образовательных услуг.

3.5. Образовательная деятельность по ОП ДО, АОП осуществляется в группах общеразвивающей направленности и для детей с ограниченными возможностями здоровья.

3.6. В группы могут включаться как воспитанники одного возраста, так и дети разных возрастов (разновозрастные группы).

3.4. ГБДОУ самостоятельно разрабатывает, принимает, утверждает и реализует ОП ДО, АОП ДО.

3.5. ГБДОУ самостоятельно в выборе форм, средств и методов обучения и воспитания, образовательных технологий в соответствии с возрастными, физиологическими и психологическими особенностями и возможностями воспитанников.

3.6. В ГБДОУ определены следующие виды образовательной деятельности:

- организованная образовательная деятельность (занятия), групповые, подгрупповые, индивидуальные занятия;

- совместная деятельность педагогов с детьми;

- самостоятельная деятельность обучающихся (воспитанников).

3.7. ГБДОУ на основании лицензии реализует ОП ДО, АОП ДО по очной форме обучения на русском языке.

3.8. В ГБДОУ образовательная деятельность с детьми с ограниченными возможностями здоровья организуется по адаптированной образовательной программе в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии.

3.9. Освоение ОП ДО, АОП не сопровождается промежуточной и итоговой аттестацией обучающихся (воспитанников).

### **4. Требования к организации образовательной деятельности**

4.1. Для детей раннего возраста от 1,5 до 3 лет длительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности не должна превышать 10 мин.

Допускается осуществлять образовательную деятельность в первую и во вторую половину дня (по 8-10 минут). Допускается осуществлять образовательную деятельность на игровой площадке во время прогулки.

4.2. Продолжительность непрерывной непосредственно образовательной деятельности для детей:

от 3 до 4 лет - не более 15 минут; от 4 до 5 лет - не более 20 минут; от 5 до 6 лет - не более 25 минут; от 6 до 7 лет - не более 30 минут.

4.3. Объем коррекционной помощи детям с ограниченными возможностями здоровья (занятия с учителем-логопедом) регламентируется индивидуально в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии и индивидуальной программой реабилитации инвалидов, учитывает психофизические особенности развития и специфические образовательные потребности детей.

4.4. Максимально допустимый объем образовательной нагрузки в первой половине дня в младшей и средней группах не превышает 30 и 40 минут соответственно, а в старшей и подготовительной - 45 минут и 1,5 часа соответственно.

4.5. В середине времени, отведенного на непрерывную образовательную деятельность, проводят физкультурные минутки. Перерывы между периодами непрерывной образовательной деятельности - не менее 10 минут.

4.6. Образовательная деятельность с детьми старшего дошкольного возраста может осуществляться во второй половине дня после дневного сна. Ее продолжительность должна составлять не более 25 - 30 минут в день.

4.7. В середине непосредственно образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

4.8. Образовательную деятельность, требующую повышенной познавательной активности и умственного напряжения детей, следует организовывать в первую половину дня. Для профилактики утомления детей рекомендуется проводить физкультурные, музыкальные занятия, ритмику и т.п.

4.9. На самостоятельную деятельность детей 3-7 лет (игры, подготовка к образовательной деятельности, личная гигиена) в режиме дня должно отводиться не менее 3-4 часов.

4.10. Допускается осуществлять образовательную деятельность во время прогулки. Продолжительность прогулок составляет 3-4 часа.

## **5. Контроль организации образовательной деятельности**

5.1. Контроль организации образовательной деятельности в ГБДОУ осуществляется в соответствии с планом работы ГБДОУ на учебный год и на основании Положения о внутриучрежденческом контроле.

5.2. В ГБДОУ проводится мониторинг качества дошкольного образования, который включает направления мониторинга (показатели), методику оценки (критерии), сроки проведения, сводный обобщающий документ.

5.3. В ГБДОУ создается система оценки качества дошкольного образования, которая включает диагностический инструментарий оценки качества обучения и воспитания обучающихся (воспитанников).

5.4. Может проводиться независимая оценка качества организации образовательного процесса в ГБДОУ с участием родительской общественности и в целях определения соответствия предоставляемого дошкольного образования потребностям заказчиков образовательных услуг, в интересах которых осуществляется образовательная деятельность.

## **6. Заключительные положения**

6.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете ГБДОУ, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей), утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Положение вступает в силу с момента издания приказа о принятии Положения.

6.2. Срок действия Положения не ограничен.

6.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**С Положением ознакомлен(а):**

<b>№ п/п</b>	<b>Ф.И.О.</b>	<b>Должность</b>	<b>Дата</b>	<b>Подпись</b>
1.	Березина Е.И.	Воспитатель		
2.	Богданова Е.А.	Музыкальный рук-ль		
3.	Васильева Н.С.	Воспитатель		
4.	Гильмуллина Л.А.	Воспитатель		
5.	Дементьева И.В.	Воспитатель		
6.	Зайнулина Э.Р.	Воспитатель		
7.	Зубцова Ю.В.	Воспитатель		
8.	Ильина С.Б.	Воспитатель		
9.	Казакова И.Ю.	Воспитатель		
10.	Казакова А.В.	Воспитатель		
11.	Киселева Н.Г.	Воспитатель		
12.	Кожокару Е.А.	Воспитатель		
13.	Костя С.Б.	Воспитатель		
14.	Кочерина А.В.	Воспитатель		
15.	Кузина Е.В.	Воспитатель		
16.	Ньюблом В.А.	Инструктор по фк		
17.	Порваль А.В.	Воспитатель		
18.	Ромайкина А.П.	Воспитатель		
19.	Сироткина Н.Ю.	Воспитатель		
20.	Соловко И.Н.	Учитель-логопед		
21.	Спирлиева С.К.	Ст. воспитатель		
22.	Фролкова А.Ю.	Воспитатель		
23.	Хоржевская А.И.	Воспитатель		
24.	Чернощек Н.В.	Воспитатель		
25.				
26.				
27.				
28.				
29.				
30.				
31.				
32.				
33.				
34.				
35.				
36.				
37.				
38.				
39.				
40.				
41.				
42.				
43.				
44.				
45.				
46.				
47.				
48.				
49.				