

СОГЛАСОВАНА

Заместитель Главы администрации
Кировского района Санкт-Петербурга



С. А. Ларченко

« » _____ 20 г.

УТВЕРЖДЕНА

Заведующий ГБДОУ детский сад № 15
Кировского района Санкт-Петербурга

И. Е. Валявская
Приказ № от « » 20 г.

ПРИНЯТА

на общем собрании работников ГБДОУ
детского сада № 15 Кировского района
Санкт-Петербурга

«07» апреля 2021 г.

Протокол № 3

Валявская
Наталья
Геннадьевн
а

Подписано
цифровой подписью:
Валявская Наталья
Геннадьевна
Дата: 2021.04.08
12:13:25 +03'00'

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детский сад № 15
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2021-2025 годы**

СОДЕРЖАНИЕ

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	3
2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	4
3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА	9
3.1 Общие сведения	9
3.2. Управление организацией и образовательной деятельностью	9
3.3. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива	10
3.4. Краткая характеристика коллектива воспитанников	10
3.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)	10
3.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи	11
3.7. Особенности ООП	13
3.8. Организация дополнительного образования	13
3.9. Методическая работа	14
3.10. Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности	15
3.11 Здоровье воспитанников	16
4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ	17
4.1. Прогноз тенденций изменения социального заказа, социальной среды, ресурсных возможностей	17
4.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОО	18
4.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ДОО, описание ключевых проблем и их причин	19
5. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ	23
5.1. Стратегическое самоопределение (ценности, позиция, миссия, модель выпускника)	23
5.2. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.	26
5.3. Ресурсное обеспечение Программы развития	28
5.4. Механизм реализации Программы развития	28
5.5. Управление реализацией Программы развития	29
6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ	30

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа развития является организационной основой деятельности Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ).

Программа определяет цели, задачи, направления и предполагаемые результаты развития ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга на 2021-2025 годы с учетом резервных возможностей и профессионального уровня педагогов.

Программа разработана в соответствии с основными задачами и направлениями развития образовательной организации, ориентацией педагогического коллектива на выявление, поддержку и развитие детей, внедрение инновационных форм работы с родителями.

В связи с модернизацией системы дошкольного образования в Программе развития ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга заложены основные направления Указа Президента Российской Федерации от 07.05.2018 № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». Целевыми установками образовательной политики государства на современном этапе стало осуществление комплекса мероприятий, направленных на реализацию задач национального проекта «Образование», поэтому программа развития ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района включает в себя поэтапную реализацию шести проектов: «Современный детский сад», «Компетентный педагог», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Социальная активность», «Патриотическое воспитание».

Программа как проект перспективного развития ГБДОУ призвана:

- обеспечить достижение целевых показателей Государственной программы Российской Федерации «Развитие образования» на срок 2018-2025 годы (утвержденной постановлением Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642) и стратегических целей Национального проекта «Образование»;
- обеспечить качественную реализацию государственного задания и всесторонне удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений;
- консолидировать усилия всех заинтересованных участников образовательных отношений и социального окружения ГБДОУ для достижения целей Программы.

В основу реализации Программы развития положены направления, сочетающие управленческую целенаправленность деятельности администрации и творческие инициативы со стороны педагогов. Результатом работы по данным направлениям является повышение эффективности работы ГБДОУ, высокий уровень удовлетворенности общества качеством образования.

2. ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Наименование Программы развития (далее ПР)	Программа развития Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада №15 Кировского района Санкт-Петербурга
Разработчики ПР	- Валявская Наталья Геннадьевна, заведующий – руководитель Программы - Рабочая группа в составе, утвержденная приказом от 03.08.2020г.№41-од
Нормативно-правовое обеспечение ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» в редакции от 24.03.2020 г. 2. Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» 3. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р 4. Постановление Правительства РФ от 26 декабря 2017 № 1642 Об утверждении государственной программы Российской Федерации "Развитие образования" (сроки реализации 2018-2025) 5. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 г. № 204 в части решения задач и достижения стратегических целей по направлению «Образование». - Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018 №10 6. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» 7. Приказ Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013г. № 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования» 8. Постановление Правительства РФ от 15.08.2013г. №706 «Об утверждении правил оказания платных образовательных услуг» 9. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013г. №544-н «Об утверждении профессионального стандарта «педагог» (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)» 10. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 "Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» 11. Национальный проект «Образование», утвержден президиумом Совета при президенте РФ (протокол от 03.09.2018г. № 10) федеральные проекты «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Учитель будущего», «Социальная активность». 12. Региональные проекты Санкт-Петербурга по реализации Национального проекта «Образование» (утверждены протоколом заседания Проектного комитета по направлению «Образование» в Санкт-Петербурге от 24.05 2019г. №4) 12. Локальные нормативные акты дошкольной образовательной организации: <ul style="list-style-type: none"> - Устав, утвержденный распоряжением администрации Кировского района Санкт-Петербурга от 28.10.2015 г. № 4902-р; - Лицензия на осуществление образовательной деятельности от 05.04.2017 № 2879 - Приказ о разработке программы развития дошкольной образовательной организации № 41-од от 03.08.2020г. - Иные нормативные акты образовательной организации (лицензия, справки, отчеты ит.п.)

Цели и задачи ПР	<p>Цели: Эффективное выполнение государственного задания по реализации образовательной программы дошкольного образования в соответствии с требованиями законодательства, удовлетворение образовательных запросов субъектов образовательных отношений в обеспечении доступности, качества дошкольного образования, эффективности управления; повышение результативности образовательного процесса, качества предоставляемых услуг с учетом индивидуальных и возрастных особенностей детей посредством системы управленческих, методических и педагогических действий.</p> <p>Задачи:</p>	
	Проекты	Задачи
	«Современный детский сад»	<p>-Моделирование системы управления, ориентированной на качество предоставляемых образовательных услуг, позволяющих быть конкурентоспособной образовательной организацией.</p> <p>-Совершенствование системы оценки качества образования ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга с учетом новых требований, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса, способного привести каждого обучающегося к наилучшим образовательным результатам.</p> <p>-Обновление материально-технической базы ГБДОУ, внедрение новых методов обучения и образовательных технологий.</p>
	«Компетентный педагог»	<p>-Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров, направленной на формирование успешной, социально адаптированной личности;</p> <p>-Создание условий, обеспечивающих профессиональный рост кадрового потенциала педагогов дошкольного учреждения, увеличение доли педагогов, прошедших аттестацию на квалификационную категорию, в общей численности педагогических работников ГБДОУ.</p> <p>-Совершенствование системы наставничества, которая способствует повышению профессиональных компетенций молодых специалистов.</p>
	«Успех каждого ребенка»	<p>-Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников.</p> <p>-Обеспечение воспитанников доступным дополнительным образованием через расширение сети дополнительных образовательных услуг, в том числе по программам технической направленности.</p> <p>-Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на уровне учреждения, района, региона, страны.</p>

	«Цифровая образовательная среда»	<p>-Создание современной и безопасной цифровой образовательной среды, обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования в ГБДОУ.</p> <p>-Использование интерактивного оборудования в ходе реализации задач основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ для повышения качества дошкольного образования</p> <p>-Создание условий для открытости Учреждения, в том числе через персональные сайты педагогов</p>
	«Социальная активность»	<p>-Разработка и реализация социально значимых проектов и акций как эффективных средств социально-личностного развития дошкольников</p> <p>-Включение в добровольческую деятельность всех участников образовательных отношений</p>
	«Патриотическое воспитание»	<p>-Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов РФ</p>
Сроки и этапы реализации ПР	<p>Программа реализуется в период с 2021-2025 годов в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (январь - май 2021 год) – разработка проектов, направленных на развитие образовательного учреждения</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Анализ работы за предыдущий период, анализ имеющейся материально-технической базы, определение перспективных направлений развития организации. 2. Разработка стратегического плана развития, поиск условий для реализации, информационная подготовка кадров и начало выполнения Программы развития. 3. Составление проектов и программ по всем стратегическим направлениям развития. <p>II этап – практический (июнь 2021г. – 2024г.) – реализация разработанных проектов</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Внедрение всех проектов Программы развития детского сада. 2. Отслеживание результатов, своевременная корректировка. <p>III этап - аналитический (2025 год) – анализ и оценка эффективности реализации проектов Программы развития за период 2021-2025 гг.; определение перспектив развития ГБДОУ.</p> <p>Задачи:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Изучение и обобщение итогов реализации Программы развития, соотнесение результатов деятельности с целями и задачами по основным направлениям реализации Программы 2. Разработка новых направлений Программы развития ГБДОУ. 	
Структура ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка 2. Паспорт программы развития 3. Информационная справка 4. Аналитико-прогностический раздел 5. Концептуально-целевой раздел 6. План действий и ожидаемые результаты по реализации Программы развития 	

Ресурсное обеспечение реализации ПР	<p>Реализация Программы развития ГБДОУ потребует развития ресурсной базы по трем основным направлениям: материально-техническое обеспечение; программно-методическое обеспечение; финансовое обеспечение.</p> <p>Трудовые ресурсы (имеющийся инновационный опыт исполнителей проекта, мотивированность, теоретическая и практическая подготовленность педагогов). В образовательном учреждении работают педагоги с высоким творческим потенциалом, умеющие разрабатывать необходимый методический материал и готовые работать в режиме инновационной деятельности, они активно транслируют свой опыт работы и участвуют в различных мероприятиях, конкурсах.</p> <p>Материально-техническое обеспечение. В учреждении имеется современное цифровое оборудование:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Интерактивная доска - Видеокамера - Цифровой фотоаппарат - Интерактивные столы - Программное обеспечение ЛОГО программы для детей <p>Информационные ресурсы (имеется выход в Интернет, стационарная и сотовая телефонная связь, электронная почта, официальный сайт ГБДОУ. На сайте организации постоянно публикуется и размещается информация о деятельности детского сада)</p> <p>Все вышесказанное является показателем готовности коллектива к реализации ПР. Материально-техническая база ГБДОУ позволяет широко применять инновационные образовательные технологии, разнообразить формы и методы работы с воспитанниками и родителями.</p>	
Финансовое обеспечение ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование бюджетных средств. 2. Спонсорская помощь, благотворительность. 3. Внебюджетное финансирование – средства от предоставления платных образовательных услуг. 	
Организация контроля за выполнением ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация Годового плана работы ГБДОУ на основе мероприятий Программы развития (ежегодно). 2. Представление данных самоанализа и мониторинга в Публичном отчете с размещением на официальном сайте ГБДОУ (1 раз в год). 3. Представление отчета об исполнении Программы развития 	
Ожидаемые конечные результаты	Проекты	Ожидаемые результаты
	«Современный детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Современный оснащенный детский сад с постоянно обновляющейся предметно-пространственной развивающей средой, позволяющей использование современных ИКТ технологий в образовательном процессе. - Обновлена материально-техническая база
«Компетентный педагог»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание системы непрерывного инновационного профессионального образования педагогов, без отрыва от производства. - Высокий уровень компетентности педагогических кадров в вопросах индивидуализации образовательного процесса с использованием современных образовательных программ и технологий. - Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников. 	

	«Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение и эффективная реализация программы дополнительного образования научно-технической направленности. Внедрение новых программ познавательно-исследовательской направленности. Увеличение доли дошкольников охваченной системой дополнительного образования. -Стабильная положительная динамика состояния физического и психического здоровья детей. Снижение заболеваемости детей. - Создана система поддержки и развития способностей детей. - Увеличение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, принявших результативное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
	«Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> -100% охват педагогов, владеющих ИКТ технологиями, дистанционно повышающих свою квалификацию. -Высокий уровень компетентности педагогических кадров в вопросах индивидуализации образовательного процесса с использованием современных образовательных программ и технологий. -Увеличение доли педагогов, имеющих персональные сайты до 85 %
	«Социальная активность»	<ul style="list-style-type: none"> - Проведение традиционных природоохранных и социально значимых акций. Организация эффективной работы по экологическому воспитанию, создание на территории ГБДОУ экологической мини-агрофермы, метеоплощадки. - Увеличение количества семей воспитанников и педагогов, принимающих участие в волонтерской деятельности.
	«Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка, внедрение и эффективная реализация программы воспитания в составе образовательной программы дошкольного учреждения - Успешно функционирующая система нравственно-патриотического воспитания в ДОУ. - Проведение мероприятий различного уровня нравственно-патриотической направленности с участием воспитанников и их родителей
Целевые показатели ПР	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выполнение государственного задания. 2.Повышение качества образования, отсутствие жалоб и предписаний. 2. Доля педагогов, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, осуществляющих диссеминацию своего опыта – 40% 3.Доля воспитанников, принявших участие в конкурсах, соревнованиях – 50%. 4. Доля родителей, принявших активное участие в жизни ГБДОУ (конкурсы, мероприятия, в т.ч. в дистанционном формате) – 70%. 5. Доля педагогов педагогов, использующих инновационные педагогические технологии в образовательном процессе – 70%. 6. Доля родителей, удовлетворенных качеством дистанционного взаимодействия - 80%. 	
Фамилия, имя, отчество, должность, руководителя ПР	<p>Валявская Наталья Геннадьевна, заведующий Тел. 8 (812) 368-74-35</p>	

3. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА

3.1. Общие сведения о ГБДОУ

Дата открытия ГБДОУ

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга открыто после капитального ремонта 19 сентября 2016 года.

Полное официальное наименование

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга.

Сокращенное официальное наименование

ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга

Юридический адрес и фактический адрес ГБДОУ

198261, г. Санкт-Петербург, пр. Ветеранов, д.105, корп.2, литер А.

Тел/факс: (812)368-74-35

Электронный адрес: dou15.kir@obr.gov.spb.ru

Лицензия на образовательную деятельность

Серия 78ЛО2 № 0001834, регистрационный номер 2879 от 05 апреля 2017 г. Срок действия лицензии – бессрочно.

Тип учреждения – бюджетное учреждение.

Тип образовательного учреждения – дошкольное образовательное учреждение.

Организационно-правовая форма – оперативное управление.

В своей деятельности Учреждение руководствуется Конституцией Российской Федерации, Международными договорами Российской Федерации, Федеральными Конституционными законами, Федеральными законами, иными нормативными актами Российской Федерации, законами и иными нормативными актами Правительства Санкт-Петербурга, административными правовыми актами Администрации Санкт-Петербурга, Уставом Учреждения.

Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга является некоммерческой организацией – дошкольной образовательной организацией.

Учредитель ГБДОУ

Функции и полномочия учредителя ОУ от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения - Санкт-Петербурга, осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга - Комитет по образованию и Администрация Кировского района Санкт-Петербурга.

Место нахождения Комитета по образованию: 190000, Санкт-Петербург, пер. Антоненко, дом 8, литер. А.

Место нахождения Администрации Кировского района Санкт-Петербурга: 198095, Санкт-Петербург, пр. Стачек, дом 18.

Режим работы ГБДОУ

Понедельник - пятница с 07.00 до 19.00 часов. Выходные дни: суббота, воскресенье и праздничные дни, установленные законодательством Российской Федерации

3.2. Управление организацией и образовательной деятельностью

Управленческая деятельность в ГБДОУ направлена на создание условий для развития у педагогических работников профессиональных способностей, обеспечивающих качество реализации образовательного процесса в условиях открытой социально — педагогической системы. В дошкольном образовательном учреждении реализуются структурная модель управления.

Единоличным исполнительным органом ГБДОУ является заведующий,

который осуществляет текущее руководство деятельностью ГБДОУ. Коллегиальными органами управления ГБДОУ являются: Педагогический совет ГБДОУ, Общее собрание работников ГБДОУ.

3.3. Краткая характеристика администрации и педагогического коллектива.

Детский сад полностью укомплектован кадрами. Образовательную деятельность осуществляют воспитатели (22), инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель, учитель-логопед, педагог-организатор.

Большую часть педагогических работников (59%) составляют лица со средним профессиональным образованием, доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию составляет 77 %.

В дошкольном образовательном учреждении ежегодно ведется работа по повышению квалификации педагогов через разнообразные формы. Согласно требованиям к условиям повышением квалификации педагогов за 3 года охвачено 100%, курсы повышения квалификации по федеральным государственным образовательным стандартам дошкольного образования прошли 100 % педагогов, что позволяет повысить качество реализации основной образовательной программы.

Уровень образования и квалификации соответствует требованиям, указанным в квалификационном справочнике. (Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», глава 5, статья 46), что позволяет в полном объеме реализовывать ООП ГБДОУ.

Вывод: ГБДОУ укомплектовано высококвалифицированными кадрами. Педагогические кадры проходят обучение на курсах своевременно, согласно графику прохождения курсовой подготовки.

3.4. Краткая характеристика коллектива воспитанников

В ГБДОУ детский сад № 15 функционируют: 11 групп с 1,5 до 7 лет общеразвивающей направленности. Созданы условия для организации логопункта для детей с речевыми нарушениями.

Структура групп, количество, наполняемость

Возрастные группы	Количество групп	Возраст детей	Количество детей
Группа раннего возраста	3	от 1,5 до 3 лет	73
Младшая	2	от 3 до 4 лет	54
Средняя	2	от 4 до 5 лет	53
Старшая	2	от 5 до 6 лет	52
Подготовительная	2	от 6 до 7 лет	53
Всего:	11		285

Результаты готовности к школьному обучению

Учебный год	Результаты мониторинга готовности к школьному обучению			
	Готов %	Условно готов %	Условно не готов %	Не готов %
2017-2018	85	10,7	4,3	-
2018-2019	84	10,8	5,2	-
2019-2020	86	10	4	-

Данные показывают на стабильные результаты готовности к школьному обучению, что говорит об эффективной работе педагогического коллектива по реализации основной образовательной программы дошкольного образования в ГБДОУ.

3.5. Сотрудничество с родителями (законными представителями)

Программа развития ГБДОУ детского сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга предусматривает задачу по развитию личностного потенциала ребенка в условиях взаимодействия детского сада, семьи и внешнего социума.

Цель: вовлечение семьи в единое образовательное пространство, установление партнёрских отношений с родителями.

Направления работы:

Организационно-управленческое направление

- Совет родителей

Консультативно-просветительское направление

- контактные формы работы (родительские собрания, круглые столы, тренинги ит.п.);
- бесконтактные формы работы (информационные стенды, почта доверия, дистанционные консультации и т.п.).

Наглядно-информационное направление

- официальный сайт ГБДОУ
- группа ВК
- родительский уголок
- нормативные документы;
- объявления и рекламы;
- продуктивная деятельность детей (рисунки, поделки)
- папка-передвижка.

Участие в реализации образовательных программ

- проведение совместных тематических мероприятий;
- участие в совместных выставках и конкурсах;
- проведение совместных соревнований;
- проектная деятельность

Формы взаимодействия ГБДОУ и родителей — это организация совместной деятельности и общения. Главная цель всех видов форм взаимодействия ДОУ с семьей — это доверительные отношения между детьми, родителями и педагогами, делиться своими проблемами и уметь их решать совместно.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализовывалось через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным в Программе развития. За данный период прослеживалось активное участие родителей в совместной творческой деятельности.

Анализ деятельности с родителями в рамках реализации Программы развития ГБДОУ детского сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга показал, что проведенная работа являлась системной, результативной по изучению и ознакомлению родителей с нормативными документами, внедрения информационных форм проведения как групповых, так общих родительских собраний, обновления банка данных по сбору информации о семьях (тестирование, анкетирование). Таким образом, взаимодействие между ДОУ и семьями воспитанников имело большой воспитательный и образовательный потенциал, способствовало установлению положительных взаимоотношений между педагогами и семьями воспитанников, для пропаганды педагогических знаний, привлечение внимания семьи к ребенку, его проблемам, освещение последствий негативных отношений.

Вывод: в ГБДОУ используются различные формы взаимодействия с семьями воспитанников, в том числе дистанционные.

3.6. Характеристика социума, творческие контакты и внешние связи

Активное сотрудничество с учреждениями социума в настоящее время является одной из основ обеспечения качества дошкольного образования. Взаимодействие с каждым из своих партнёров детский сад строит на основе следующих принципов:

- Взаимовыгодность

- Добровольность
- Открытость
- Законность
- Систематичность

В процессе реализации основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ сотрудничает с учреждениями социума

Учреждение социума	Цель взаимодействия	Образовательные области	Формы взаимодействия
ГБОУ СОШ № 254	Формирование мотивационной готовности к школьному обучению, обеспечение преемственности дошкольного и начального образования	Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Социально-коммуникативное развитие»	Совместные мероприятия школьников и дошкольников (в том числе в дистанционном формате) Экскурсии в школу, класс (в том числе виртуальные) Круглые столы воспитателей и учителей по проблеме преемственности
Детская поликлиника № 57	Сохранение и укрепление здоровья воспитанников	Физическое развитие	Профилактические осмотры, вакцинация, витаминизация, консультация
Библиотека «Синяя птица»	Ознакомление с библиотечным фондом, привитие интереса и потребности к чтению	Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Речевое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	Тематические занятия, выставки книг, конкурсы
Библиотека им. Галявкина			
ГБУ ДО ЦДЮТТ Кировского района	Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Интеграция образовательных областей: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие» и «Социально-коммуникативное развитие»	Тематические занятия, акции, конкурсы
СГБУ Центр социальной помощи семье и детям	Информационно-методическое сопровождение специалистов, профилактика беспризорности и безнадзорности	«Социально-коммуникативное развитие»	Психолого-педагогическое сопровождение семей группы риска

ГБУ ДППО ЦПКС ИМЦ Кировского района Санкт- Петербурга	Информационно-методическое сопровождение специалистов Организация и проведение мероприятий в рамках методических объединений и аттестации педагогов	Все образовательные области	Открытые просмотры, мастер-классы, семинары, презентации опыта работы, конкурсы
ГБПОУ Некрасовский педколледж № 1	Организация совместной деятельности колледжа и учреждения в период практики студентов пед.колледжа.	Все образовательные области	Консультации, досуговые мероприятия, совместные занятия, индивидуальная работа, организация наставничества.

Таким образом, окружающая социальная среда содействует развитию познавательной деятельности, формирует определенные представления о близких и конкретных фактах общественной жизни, труда и быта людей, удовлетворяет интеллектуальные, эмоциональные, эстетические запросы, потребности в физическом развитии и дает возможность приобщать детей к культуре России и Санкт-Петербурга.

3.7. Особенности основной образовательной программы ГБДОУ

Содержание образовательной деятельности в ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга выстроено в соответствии примерной основной образовательной программой дошкольного образования.

Полнота реализации основной образовательной программы дошкольного образования:

2017-2018 учебный год: - 100%

2018-2019 учебный год: - 100%

2019-2020 учебный год: - 89% (пандемия коронавируса, самоизоляция)

2020-2021 учебный год: - 100%

3.8 Организация дополнительного образования

В соответствии с целями и задачами, определенными Уставом, ГБДОУ реализует дополнительные общеобразовательные программы с учетом запросов родителей на основе договора.

Бесплатная образовательная услуга:

Название	Содержание	Возрастная группа
«Петербурговедение»	Развитие представления у детей о Санкт-Петербурге является основой для осуществления различной детской деятельности. Содержание программы может успешно интегрироваться практически со всеми образовательными областями	Дети 3-7 лет

Платные образовательные услуги:

Название	Возрастная группа	Количество детей
«Яркие звёздочки»	4-7 лет	34
«Разноцветный мир»	3- 5 лет	32
«Кнопочки»	2-3 года	14
«Шаги к успешности»	5-7 лет	40
«Степ-аэробика»	3-5 лет	14

3.9. Научно-методическая работа

В условиях дошкольного образовательного учреждения наиболее эффективным способом обогащения профессиональной компетентности педагога в ситуации реальной профессиональной деятельности является методическое сопровождение.

Миссия методической службы: обновление содержания образования, повышение профессиональной компетентности педагогов, своевременное оказание им методической помощи

Цель методической службы:

- Создание оптимальных условий для непрерывного повышения уровня общей и педагогической культуры участников образовательных отношений.

Задачи методической службы:

- Формирование инновационной направленности в деятельности педагогического коллектива, проявляющемся в систематическом изучении, обобщении и распространении педагогического опыта по внедрению достижения науки

- Повышение уровня теоретической подготовленности педагогов

- Организация работы по изучению новых образовательных стандартов и программ.

- Обогащение образовательного процесса новыми технологиями, формами.

- Организация работы по изучению нормативных документов

- Оказание научно-методической помощи педагогам на основе индивидуального и дифференцированного подхода (по стажу, творческой активности, образованию)

- Оказание консультативной помощи в организации самообразования педагогов.

- Проведение мониторинговых и аттестационных процедур для объективного анализа развития дошкольного учреждения и достигнутых результатов и пр.

Основные направления методической работы:

- Оказание помощи в развитии творческого потенциала педагогических работников ГБДОУ

- Удовлетворение информационных, учебно-методических, образовательных потребностей педагогических работников ГБДОУ.

- Организация семинаров, круглых столов, мастер-классов, консультаций для педагогов.

Структура методической службы ГБДОУ

Педагогический совет

- Методические/творческие объединения педагогов

- Направления методической работы:

- Информационно-ресурсное направление, где рассматриваются вопросы программного обеспечения, нормативно-правовой базы, организации методического банка данных.

- Консультативное направление – это диагностика педагогических затруднений, возможностей, потребностей; а также наставничество.

- Методическое направление рассматривает вопросы самообразования педагогов, аттестации, повышения квалификации.

- Опытно-экспериментальное направление – инновационная деятельность, трансляция опыта.

Формы методической работы

Педагогические советы	Консультации
Обучающие семинары и семинары-практикумы	Коллективный просмотр образовательного процесса
Творческие и проблемные группы педагогов	Самообразование
Педагогические мастерские	Деловые игры
Наставничество	Смотр-конкурс
Онлайн-опрос	Тренинг
Портфолио	Мастер-класс
Тематические выставки	Круглый стол

3.10 Материально-техническое обеспечение образовательной деятельности

В ГБДОУ созданы все условия для разностороннего развития детей 1,5 – 7 лет. Имеется необходимая материально-техническая база и развивающая предметно- пространственная среда для создания комфортных условий и гармоничного развития детей.

Развивающая предметно-пространственная среда ГБДОУ

Основные направления развития	Наличие специальных помещений	Основные пособия и специальное оборудование
Физическое развитие	Физкультурный зал	Спортивное оборудование для проведения физкультурных занятий, мероприятий, тренажеры, маты, сенсорные дорожки, степ-платформы
	Групповые помещения	Центры и уголки двигательной активности, дорожки здоровья, оборудование для закаливания, очистители воздуха, пособия и атрибуты для подвижных игр
	Медицинский блок	Ростомер, мебель, спирометр, динамометр, весы, тонометр, медикаменты для оказания первой медицинской помощи
	Территория ГБДОУ	Спортивная площадка, разметки на асфальте для бега, метания, прыжков. Игровое оборудование для упражнений в основных движениях
Социально-коммуникативное	Групповые помещения	Развивающие пособия и игры на ознакомление с правилами поведения, эмоциональным

развитие		состоянием, атрибуты, игровые модули, сюжетно-игровое оборудование, оборудование для трудовой деятельности, художественная литература.
	Территория ГБДОУ	Малые архитектурные формы на групповых прогулочных площадках для организации сюжетно-ролевых игр.
Познавательное развитие	Групповые помещения	Центры познавательного развития, оборудование для исследовательской и опытнической деятельности детей (мини-лаборатории), материал для разного вида конструирования, уголки природы, дидактические и развивающие игры, игры-головоломки, игры для развития логического мышления, развивающие таблицы, мобильные стенды, переносное мультимедийное оборудование, презентации по темам
Художественно-эстетическое развитие	Групповые помещения	Центры музыкально-художественного творчества, центры художественно-продуктивной деятельности, театры разных видов (настольный, кукольный, перчаточный, бибабо и другие), музыкальные центры, музыкальные инструменты, различные материалы для продуктивной деятельности, настольные театральные ширмы, выставки детско-родительских работ.
	Музыкальный зал	Музыкальное оборудование, атрибуты для театра, проведения социально-значимых акций, детские музыкальные инструменты, детские и взрослые костюмы для драматизаций, атрибуты к танцевальным постановкам, мультимедийная техника, ноутбук.
Речевое развитие	Групповые помещения	Дидактические речевые игры, детские библиотечки с подбором детской литературы, дидактических игр с литературоведческим содержанием и др.
Коррекционное направление	Кабинет учителя-логопеда	Игры для коррекции речевой сферы, таблицы, азбука разных видов (картонная, магнитная), картотеки, дидактический материал для постановки звуков.

Развивающая предметно-пространственная среда организована в соответствии с основными направлениями развития детей согласно требованиям к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования и нормам СанПиН.

3.11. Здоровье воспитанников.

Оздоровительной работе в детском саду отводится значительная часть времени в режиме дня воспитанников. В ГБДОУ созданы оптимальные условия для охраны и укрепления здоровья детей, их физического и психического развития:

- полноценное питание (завтрак, второй завтрак, обед, полдник) осуществляется в

соответствии с нормативными документами;

- оздоровительная работа с детьми (закаливание воздушные ванны, босохождение по массажным дорожкам, обливание рук);
- комплексная диагностика по физическому развитию детей.

Результатом совместной работы медицинского и педагогического персонала ГБДОУ по охране и укреплению здоровья детей явилось:

- протекание заболеваний без осложнений и в более легкой форме;
- повышение уровня физической подготовленности детей к обучению в школе;
- повышение психоземotionalного статуса ребенка;
- снижение частоты заболеваний на 1 ребенка в год.

Распределение детей по группам здоровья:

Группа здоровья	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	количество	%	количество	%	количество	%
1	43	14,68	57	19,79	19	6,6
2	228	77,82	195	67,71	238	82,64
3	22	7,5	36	12,5	31	10,76
4	0	0	0	0	0	0

Анализ заболеваемости детей

№	Заболеваемость	Количество
1	Общая	461
2	Соматическая	389
3	Инфекционная	72
4	Пропуски по болезни одним ребенком	13,92
	По дошкольным группам	11,89

В ГБДОУ организовано 4-разовое питание. С целью организации полноценного сбалансированного питания детей в ГБДОУ соблюдаются правильный режим организации и проведения питания, меню. Соблюдаются санитарно-гигиенические требования к пищеблоку и процессу приготовления и хранения продуктов питания.

Энергетическая ценность рациона питания соответствует энергозатратам детей. Технологическая и кулинарная обработка продуктов и блюд соответствует технологии приготовления и обеспечивает их вкусовые достоинства и сохранность пищевой ценности.

4. АНАЛИТИКО-ПРОГНОСТИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

4.1. Прогноз тенденций изменения возможностей

В период с 2016-2020 года в ГБДОУ была реализована Программа развития, целью которой являлось обеспечение стабильного функционирования и развития Учреждения и совершенствование образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО, реализующего право каждого ребенка на качественное дошкольное образование, полноценное развитие в период дошкольного детства, как основы успешной социализации и самореализации.

Для реализации цели программы в основе Программы развития ГБДОУ были поставлены и решены следующие задачи:

Анализ результатов реализации задач Программы развития

Задача – повышение качества образования через внедрение современных педагогических технологий, в том числе информационно-коммуникационных, повышение уровня профессиональной компетентности педагогов

<p>1. В ГБДОУ создана современная оснащенная развивающая предметно-пространственная среда, которая ежегодно пополняется</p> <p>2. В ГБДОУ разработаны и реализованы проекты в рамках реализации образовательной программы. Проекты различного уровня и их количество увеличивается. Проводится эффективная работа по взаимодействию с учреждениями социума</p> <p>3. Реализуются совместные детско-родительские проекты, обеспечивающие включение родителей в реализацию основной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ. Широко применяются такие формы работы, как мастер-классы, педагогические гостиные, неделя открытых дверей.</p> <p>4. Все члены педагогического коллектива проходят курсовую подготовку по графику 1 раз в 3 года.</p> <p>5. Увеличилось количество педагогов, принимающих участие в профессиональных конкурсах, но результативность невысокая.</p> <p>В течение 2020 года проведено 2 мастер-класса для повышения компьютерной грамотности.</p> <p>Вывод: данная задача практически полностью реализована, сложность представила напряженная эпидемиологическая обстановка и ограничения, связанные с ней. Но именно эти ограничения дали толчок для развития ИКТ- компетентности педагогов.</p>
<p>Развитие способностей творческого потенциала каждого ребенка через расширение сети дополнительного образования</p>
<p>1. В 2018 году получена лицензия на организацию дополнительного образования. С ноября 2018 года ГБДОУ стал реализовывать дополнительные образовательные услуги для детей.</p> <p>2. В 2019 году охват воспитанников дополнительными образовательными услугами увеличился в 2 раза</p> <p>3. Мониторинг удовлетворенности родителей организацией дополнительных образовательных услуг показывает, что 89% родителей полностью удовлетворены качеством образовательных услуг, 11% - частично удовлетворены.</p> <p>4. В учреждении разработаны локальные акты, регламентирующие организацию дополнительного образования.</p> <p>Вывод: мероприятия в рамках реализации данной задачи выполнены полностью.</p>

Программа развития ГБДОУ на 2016-2020 годы выполнена не полностью, не реализована работа по проекту «Живое ремесло» т.к. данный проект разрабатывался с опорой на конкретных педагогов, но из 5 педагогов один – уволился по семейным обстоятельствам, двое – ушли в отпуск по уходу за ребенком. Было принято решение отказаться от реализации данной задачи.

В ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга созданы условия для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения детей. Повысилось качество работы с родителями воспитанников через внедрение современных вариативных форм взаимодействия, а также практико-ориентированных мероприятий (практикумы, квесты и др.). Созданы условия для внедрения новых механизмов управления, финансирования и ресурсного обеспечения при реализации ФГОС ДО. Создана современная развивающая среда детского сада.

4.2. Анализ и оценка достижений, педагогического опыта, конкурентных преимуществ ДОО.

Мониторинг педагогических кадров в ГБДОУ показал следующее: в дошкольном образовательном учреждении сложился творческий педагогический коллектив. Педагоги дошкольного учреждения соблюдая принципы традиций и новаторства,

следуют стратегическим направлениям развития системы образования. Качество образовательной работы во многом зависит от профессиональных характеристик педагогов. Самыми значимыми из них являются:

- образовательный уровень;
- педагогический стаж работы.

ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга – современный детский сад, в котором создана современная развивающая предметно-пространственная среда для разностороннего развития детей с 1,5 до 7 лет. Каждая возрастная группа имеет благоустроенный участок для проведения прогулок, оснащенную необходимым оборудованием спортивную площадку для проведения физкультурных занятий и спортивных праздников на воздухе.

Существуют свои традиции, которые объединяют детей, педагогов и родителей, создают положительный эмоциональный фон, формируют чувство принадлежности к коллективу. Успех работы коллектива во многом зависит от трудовой мотивации коллектива и качественной оценки деятельности педагогов.

В ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга созданы все необходимые условия для развития потребности педагогов в повышении квалификации; организована всесторонняя методическая помощь; функционирует система стимулирования и поддержки позитивных инновационных начинаний, что в конечном итоге укрепляет веру в себя и свои силы, помогает грамотно спланировать деятельность, равномерно распределяя усилия в межтестационный период.

4.3. Проблемно-ориентированный анализ состояния ГБДОУ, описание ключевых проблем и их причин.

Выявленные проблемы, определение возможных путей их решения.

Направления деятельности, подвергшиеся анализу	Выявленные проблемы	Возможные пути решения
Анализ кадрового обеспечения образовательного процесса	<ul style="list-style-type: none"> - наличие педагогов с низкой мотивацией к изменениям, неготовность к принятию инноваций - отсутствие у некоторых педагогов опыта и желания работы в творческих группах по разработкам и реализации проектов, опыта в создании эффективных педагогических проектов в работе с детьми; - неготовность неопытных специалистов к самостоятельной работе; 	<ul style="list-style-type: none"> - создать условия для стабильной работы педагогического коллектива в режиме инновационного развития; - профессионально и эффективно использовать в работе современные технологии (проектная деятельность); - организовать мероприятия, способствующие повышению педагогической компетентности в области написания проектов

	<p>- недостаточная инициатива участия в различных конкурсных мероприятиях.</p>	<p>- систематическая работа по внедрению системы наставничества</p> <p>- психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов с недостаточной коммуникативной компетентностью.</p>
<p>Анализ результатов образовательной деятельности</p>	<p>- наличие детей, испытывающих трудности в усвоении образовательной программы; имеющих проблемы в формировании социально-адаптивного поведения.</p> <p>- наличие родителей (законных представителей) с потребительским отношением к процессу образования, воспитания и развития их детей, с пассивным отношением к участию в интерактивных мероприятиях;</p> <p>- ограниченные возможности вариативных форм работы в ГБДОУ (финансирование, помещения для многофункционального функционирования, кадры)</p>	<p>- совершенствовать работу педагогического коллектива (искать эффективные формы) по развитию у детей коммуникативных навыков, интеллектуальных способностей, умений самостоятельно усваивать знания и способы деятельности для решения новых задач (проблем), поставленных как взрослым, так и самим собой, способностей предлагать собственный замысел и самостоятельно воплощать его в продуктивной деятельности;</p> <p>- расширять возможности и границы вариативных форм работы в оказании специальной профессиональной помощи детям, имеющих проблемы с ограниченными возможностями здоровья;</p> <p>- осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия (индивидуально-ориентированных) с родителями детей нового поколения, привлечение их к совместному процессу образования, оздоровления, развития детей, используя наряду с живым общением (безусловно, приоритетным), Современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов)</p>

Анализ результатов охраны и укрепления физического и психического здоровья воспитанников	-наличие детей с низким уровнем физического развития; - наличие часто болеющих детей	- ввести в работу с детьми эффективные технологии (здоровьесохраняющие, здоровьесохраняющие в гармоничном сочетании с педагогическими технологиями); - расширять возможности дополнительных оздоровительных услуг на платной и бесплатной основе
Анализ материально-технического и финансового обеспечения ГБДОУ	-ограниченные бюджетные и внебюджетные средства для эффективной деятельности ДОО в период реализации ФГОС дошкольного образования и работы ГБДОУ в режиме инновационной деятельности	- изыскание дополнительных финансовых средств для осуществления поставленных задач за счет ведения платных образовательных услуг, участия в конкурсах с материальным призовым фондом.

Выделенные проблемы и пути их решения определяют перспективы развития ГБДОУ. Обновление и реконструкция образовательного процесса не могут пройти одновременно. Программа развития ГБДОУ призвана осуществить переход от актуального развития к инновационному постепенно, обдуманно, исключая стрессы и перегруженность деятельности. тем самым, делая этот переход психологически комфортным для всех участников образовательных отношений.

Для выявления потенциала дальнейшего развития ГБДОУ был проведен SWOT – анализ, который позволил выявить его сильные и слабые стороны, перспективные возможности и риск его развития.

SWOT – анализ

Факторы развития образовательного учреждения	Сильная сторона фактора	Слабая сторона фактора
I. Образовательные программы, реализуемые в учреждении	Нацеленность на достижение высокого уровня образования. Обучение строится с учетом психологических особенностей и возможностей детей. Обучение строится на основе дифференциации, позволяющей учитывать индивидуальный темп продвижения детей, корректировать возникающие трудности, обеспечивать поддержку их способностей. Организация образовательной деятельности не допускает	Некоторые дети испытывают затруднения в освоении образовательной программы ДОУ. В дальнейшем у них сужаются возможности быть успешными в учебной деятельности. Дети испытывают трудности при выполнении заданий, в том числе требующих нестандартных ответов и решений, высказывания своей точки зрения в оценке собственных работ; не

	переутомления (физкультминутки, динамические паузы)	умеют находить ошибки и устанавливать причинно- следственные связи.
II. Результативность работы ДОУ	Все выпускники успешно обучаются в школе	Недостаточное участие в творческих конкурсах, интеллектуальных и спортивных соревнованиях различного уровня.
III. Инновационный потенциал	Наличие педагогов, способных транслировать опыт. Использование в образовательной деятельности современных образовательных технологий (метода проектов, информационно- коммуникационных технологий, игровых технологий).	Недостаточное количество педагогов, желающих участвовать в конкурсах профессионального мастерства. Сравнительно небольшая группа педагогов применяет ИКТ- технологии, проектную деятельность
IV. Кадровое обеспечение и контингент воспитанников	Профессиональный уровень выше среднего. Педагоги и дети комфортно ощущают себя в детском саду, любят его и отмечают хороший психологический климат (по результатам мониторинга)	Средний возраст педагогов 40 лет Укомплектованность штата на 100% Незначительный приток молодых специалистов.
V. Финансово- хозяйственная самостоятельность. Внебюджетная деятельность.	Возможность ведения платных образовательных услуг	Недостаточное развитие системы платных образовательных услуг на базе ДОУ, учитывающих потребности детей и родителей
VI. Материально- техническая база учреждения и условия образовательной деятельности	Помещения ДОУ соответствует требованиям СанПиН и безопасности	Недостаточная оснащенность интерактивным оборудованием
VII. Сетевое взаимодействие с учреждениями системы образования, социальными партнерами	На договорной основе ДОУ сотрудничает с учреждениями социума	Отсутствует системность в сетевом взаимодействии с учреждениями
VIII. Рейтинговое положение учреждения в муниципальной системе образования	ДОУ обеспечивает условия для психологического комфорта и безопасности ребенка, для удовлетворения его потребностей. Дети могут получить качественное и доступное образование. Педагоги имеют	Недостаточное количество призеров конкурсов

	возможность реализовать себя в разнообразных инновационных проектах	
IX. Сформированность информационного пространства учреждения	Наличие сайта, информационного ресурса	Недостаточная ИКТ-компетентность педагогов, позволяющая свободно работать в сети Интернет

Сильные и слабые стороны образовательной системы ДОО позволяют говорить о необходимости перехода образовательного учреждения в режим развития.

Оценка стартовых условий показывает, что в ДОО имеются все условия перехода в режим развития:

- наличие развитой материально-технической базы и квалифицированных кадров;
- готовность администрации, педагогов и родителей к внедрению инноваций;
- сбалансированность интересов всех участников образовательных отношений;
- наличие эффективной системы управления;
- постоянное расширение внешних связей, развитие сотрудничества;
- изучение и использование позитивного опыта других ДОО, создание банка инноваций.

Необходимость разрешения обозначенных проблем позволяет наметить дальнейшие перспективы развития образовательного учреждения и определить целостную концептуальную модель будущего дошкольного учреждения. Определяя основные направления своего развития на 2021-2025 годы, ГБДОУ ориентируется, прежде всего, на потребности личности и семьи, социальный заказ общества и предъявляемые требования ФГОС.

5. КОНЦЕПТУАЛЬНО-ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

5.1. Стратегическое самоопределение.

Национальный проект «Образование», утвержденный Президиумом Совета при Президенте РФ по стратегическому развитию и национальным проектам протоколом № 10 от 03.09.2018, состоит из ряда федеральных проектов. Особую актуальность для развития ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга представляют шесть из них: «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Поддержка семей, имеющих детей», «Цифровая школа», «Учитель будущего», «Социальная активность».

Программа развития ГБДОУ базируется на стратегических документах Президента и Правительства РФ, определяющих основные направления развития образования до 2014 г.

Актуальные ценности детского сада:

1. Признание индивидуальности каждого ребенка. Признание уровня его развития (эмоционального, психического, интеллектуального и т.д.)
2. Признание права воспитанников на свободное самоопределение, самореализацию и право на свободу выбора игровой деятельности.
3. Подход к личности педагога как к источнику и носителю образовательных и социокультурных ценностей в системе отношений с детьми, высокие требования к его профессиональным качествам и творческому потенциалу.

4. Позиционирование семьи, как фактора и основы среды, формирующей и поддерживающей развитие личности ребенка, носителя общечеловеческих ценностей.
5. Уважение социального заказа родителей.

Миссия ГБДОУ:

1. По отношению к социуму: быть конкурентоспособным ДОУ, представляющим доступные качественные образовательные услуги, удовлетворяющие потребности социума и государства.
2. По отношению к коллективу ДОУ, создание условий для профессионального, творческого и личностного роста сотрудников, обеспечение мотивации к самообразованию и самореализации.
3. По отношению к детям: обеспечение условий для сохранения и укрепления здоровья, освоения образовательных программ по возрастам, ориентируясь на общечеловеческие ценности для успешного обучения в школе.

Модель педагога детского сада (с учетом Профессионального стандарта педагога)

Анализируя основные цели и направления деятельности детского сада в будущем, можно определить следующую модель педагога детского сада (как желаемый результат):

1. Профессионализм воспитателя:

- имеет необходимую педагогическую и психологическую подготовку;
- владеет основами необходимых знаний и умений согласно нормативным документам;
- свободно ориентируется в современных психолого-педагогических концепциях обучения, воспитания и здоровьесформирования, использует их как основу в своей педагогической деятельности;
- владеет умением планировать и оценивать уровень развития детей своей группы;
- умело использует элементарные средства диагностики и коррекции индивидуальных особенностей детей при реализации дифференцированного подхода;
- владеет педагогической техникой: речью, умением сконцентрировать внимание детей на решение педагогических задач, используя личностно-ориентированную модель взаимодействия с детьми;
- проявляет творчество и интерес к педагогической деятельности;
- умеет работать с техническими средствами обучения, видит перспективу применения ИКТ в образовательном процессе;
- стимулирует активность детей в образовательной деятельности, их увлеченность познавательными и практическими заданиями, их потребность в самостоятельном добывании знаний, потребность к творческой переработке усвоенного материала;
- реализует систему комплексного психолого-педагогического сопровождения воспитанников и их родителей;
- владеет способами оптимизации образовательной деятельности путем включения в него новых форм дошкольного образования, расширения перечня дополнительных образовательных и оздоровительных услуг.

2. Проявление организационно-методических умений:

- использует в работе новаторские методики;
- включает родителей в деятельность, направленную на создание условий, способствующих развитию, оздоровлению и воспитанию их детей; формирует у родителей позитивное отношение к овладению знаниями педагогики и психологии;

- владеет навыками анализа, прогнозирования и планирования своей деятельности.

3. Личностные качества педагога:

- четко представляет себе цели и задачи, стоящие перед современным образованием, стремится к максимальному личному вкладу в скорейшее осуществление прогрессивных преобразований;

- имеет четко выработанную жизненную позицию, не противоречащую моральным нормам общества;

- обладает развитой эмпатией: эмоциональной отзывчивостью на переживание ребенка, чуткостью, доброжелательностью, заботливостью, тактичностью;

- владеет педагогическим тактом, умеет сохранять личностное достоинство, не ущемляя самолюбие детей, их родителей, коллег по работе;

- обладает рефлексивными умениями: умением размышлять над причинами успехов и неудач, ошибок и затруднений в воспитании и обучении детей;

- креативен;

- развивает коммуникативно-адаптивные механизмы своей личности и личности ребенка с целью успешной интеграции в социуме;

- ведет работу по организации тесного взаимодействия педагогов, родителей и социума.

Эталонная модель выпускника дошкольной образовательной организации

Дошкольное образование призвано обеспечить создание основного фундамента развития ребенка – формирование базовой культуры его личности. Это позволит ему успешно овладеть видами деятельности и областями знаний на других ступенях образования.

Таким образом выпускник детского сада должен владеть следующими характеристиками:

- ребенок овладевает основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности – игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;

- ребенок обладает установкой положительного отношения к миру, к разным видам труда, другим людям и самому себе, обладает чувством собственного достоинства: активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместных играх. Способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;

- ребенок обладает развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре: ребенок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;

- ребенок достаточно хорошо владеет устной речью, может выражать свои мысли и желания; может использовать речь для выражения своих мыслей, чувств и желаний, построения речевого высказывания в ситуации общения, может выделять звуки в словах, у ребенка складываются предпосылки грамотности;

- у ребенка развита крупная и мелкая моторика: он подвижен, вынослив, владеет основными движениями, может контролировать свои движения и управлять ими;

- ребенок способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;

- ребенок проявляет любознательность, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей; склонен наблюдать, экспериментировать. Обладает начальными знаниями о себе, о природном и социальном мире, в котором он живет, знаком с произведениями детской литературы, обладает элементарными представлениями из области живой природы, естествознания, математики, истории и т.п.; ребенок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в различных видах деятельности.

Иными словами, мы должны выпустить ребенка, физически и психически здорового, приспособленного к условиям окружающей социальной среды, эмоционально раскрепощенного, легко идущего на контакт со взрослыми и сверстниками, имеющего стремление к поддержанию здорового образа жизни, с развитым в соответствии с возрастом интеллектом и творческим потенциалом.

5.2. Стратегия развития дошкольной образовательной организации.

В рамках реализации Программы развития в детском саду планируется реализовать шесть долгосрочных проектов.

Мероприятия по реализации федеральных проектов в ГБДОУ детском саду № 15 Кировского района Санкт-Петербурга

Проекты	Мероприятия
«Современный детский сад»	<ul style="list-style-type: none"> - Организация работы Совета родителей ГБДОУ, включающей представителей родительской общественности. - Ежегодный мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг. - Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и внебюджетных средств) для реализации намеченных планов в приоритетных для ДОУ направлениях: Для физкультурного зала – приобрести оборудование для занятий пионерболом и флорболом, дополнить его оснащение нетрадиционным оборудованием; Для музыкального зала приобрести микрофоны, детские музыкальные инструменты, выдвижной мультимедийный экран, детские и взрослые костюмы для музыкально-театрализованной деятельности Для групп – пополнение РППС современными видами конструкторов, современных технических средств обучения и т.п. Для территории ГБДОУ – приобрести метеоплощадку для работы с детьми, приобрести мини-парники для «агрофермы»
«Компетентный педагог»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание условий для профессионального развития кадров: обучение на рабочем месте - в организации, на курсах повышения квалификации - дистанционно, не реже 1 раза в 3 года

	<ul style="list-style-type: none"> - Совершенствование профессионального мастерства через участие в мероприятиях и профессиональных конкурсах районного, городского, всероссийского уровней. - Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов детского сада. - Стимулирование самообразования педагогов в области реализации профессионального стандарта «Педагог» (рабочие программы, планы самообразования и т.п.) - Развитие эффективности образовательной деятельности педагогов путем использования инновационных проектов, современных форм и методов работы с детьми. - Внедрение новых механизмов и методов организации исследовательской и проектной деятельности участников образовательных отношений ДОО. - Участие членов педагогического коллектива, и подготовка воспитанников к участию в конкурсах разного уровня - Повышение квалификационного ценза педагогов (высшая и первая категории – 100% педагогов)
«Успех каждого ребенка»	<ul style="list-style-type: none"> - Создание механизма прогнозирования потребностей в платных образовательных услугах, как родителей детского сада, так и социума - Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг с четко дозированной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПин - Создание нормативно-правовой базы и формирование экономического механизма развития платных услуг - Отработка форм контроля качества предоставляемых платных услуг. - Увеличение охвата воспитанников сетью дополнительного образования, организация работы кружков научно-технической направленности. - Ежегодное анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности качеством оказываемых услуг - Развитие маркетинговой службы и информационно-рекламного обеспечения платных услуг - Составление педагогами программ дополнительного образования по выбранным программам - Участие в конкурсах детского творчества, выставках творческих работ воспитанников ДООУ
«Цифровая образовательная среда»	<ul style="list-style-type: none"> - Внедрение системы электронного документооборота в работу ДООУ - Создание банка интерактивных игр, презентаций для организации образовательного процесса - Использование новейших электронных образовательных ресурсов с целью информационно-методической поддержки педагогов - Участие педагогов в профессиональных сетевых объединениях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах. - Приобретение интерактивного оборудования для реализации ООП ДО

«Социальная активность»	<ul style="list-style-type: none"> - Ежегодное участие в социальных акциях различного уровня, в конкурсах, организуемых благотворительными фондами, социальными и природоохранными организациями - Разработка и реализация детско-родительских проектов по проблеме - Разработка и реализация социально-культурных и педагогических проектов, проведение традиционных социально-значимых и природоохранных акций - Создание на территории ДОУ экологической тропы, «мини-агрофермы», метеоплощадки.
«Патриотическое воспитание»	<ul style="list-style-type: none"> - Разработка и реализация программы воспитания в рамках образовательной программы ДОУ - Создание сборника методических разработок по формированию у детей патриотических чувств, духовно-нравственных и социокультурных ценностей. - Ежегодное проведение мероприятий нравственно-патриотической направленности с участием воспитанников и их родителей.

5.3. Ресурсное обеспечение программы развития.

Кадровое:

- Повышение квалификации педагогических кадров в целом;
- Рост профессиональной культуры педагогов.

Научно-методическое:

- Организация постояннодействующего семинара для воспитателей по использованию новых технологий;
- Подготовка методического комплекса по проектированию модернизированной среды в группах.

Материально-техническое:

- Обновление развивающей предметно-пространственной среды в группах;
- Приобретение технических и дидактических средств обучения.

Финансовые:

- Бюджетные средства;
- Внебюджетные средства.

Мотивационные условия:

- Совершенствование механизма материального и морального стимулирования педагогов.

5.4. Механизм реализации Программы развития

- Механизмом реализации Программы развития ГБДОУ являются составляющие ее проекты и программы
- Научно-методическое и организационное сопровождение реализации проектов программы будут осуществлять рабочие группы, созданные из числа администрации, педагогов, родителей воспитанников, представителей общественных организаций и учреждений социального партнерства.
- Разработанная в Программе концепция развития ГБДОУ будет использована в качестве основы при постановке тактических и оперативных целей при разработке годовых планов.

- Мероприятия по реализации проектов и программ включаются в годовой план работы образовательной организации.
- Подведение итогов, анализ достижений, выявление проблем и внесение корректировок в программу будет осуществляться ежегодно на итоговом педагогическом совете, рассматриваться на родительских собраниях и представляться в отчете по самообследованию.
- Предполагается организация и проведение серии семинаров, способствующих психологической и практической готовности педагогического коллектива к деятельности по реализации проектов.
- Обмен информацией о ходе реализации мероприятий Программы развития будет осуществляться через официальный сайт ДОО, через проведение открытых мероприятий.

5.5. Управление реализацией Программы развития

Постоянный контроль за выполнением программы осуществляет заведующий ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга, Совет родителей, Общее собрание трудового коллектива и Педагогический совет с привлечением родительской общественности. Результатом контроля представляются ежегодно общественности через публикации на сайте ГБДОУ в виде результатов самообследования.

6. ПЛАН ДЕЙСТВИЙ И ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Проекты	Направления развития	Содержательные характеристики	Период реализации гг.					Ожидаемый результат
			2021	2022	2023	2024	2025	
«Современный детский сад»	Совершенствование системы оценки качества образования в ГБДОУ с учетом новых требований, которые фокусируются на создании условий для реализации образовательного процесса, способного привести каждого обучающегося к наилучшим образовательным результатам	Ежегодный мониторинг степени удовлетворенности родителями качеством образовательных услуг	+	+	+	+	+	Внедрен в практику работы в ГБДОУ мониторинг качества дошкольного образования, разработанного на основе Концепции мониторинга качества дошкольного образования Российской Федерации (Концепция МКДО) формирующей единую методологическую основу федеральных, региональных и муниципальных, внутриорганизационных систем мониторинга и оценки качества дошкольного образования, систем независимой оценки качества образования, задающую условия для формирования единого образовательного пространства Российской Федерации
		Апробация в ДОУ Федерального проекта «Мониторинг качества дошкольного образования»	+	+	+			
	Обновление материально-технической базы	Эффективное использование финансовых резервов (бюджетных и внебюджетных средств) для	+	+	+	+	+	

	ГБДОУ, внедрение новых методов обучения и образовательных технологий	реализации намеченных планов в приоритетных для ДОУ направлениях: Для физкультурного зала – приобрести оборудование для занятий пионерболом и флорболом, дополнить его оснащение нетрадиционным оборудованием. Для кабинета логопеда – логопедический интерактивный стол Для кабинета дополнительного образования – дополнительные столы для песочной анимации с подсветкой и вебкамеру с проектором. Для территории ДОУ приобрести минипарники для «агрофермы», интерактивную уличную метеоплощадку.						развивающей предметно-пространственной средой, позволяющей использование современных ИКТ технологий в образовательном процессе
«Компетентный педагог»	Разработка эффективной системы повышения квалификации педагогических кадров	Развитие эффективности образовательной деятельности педагогов, путем использования инновационных проектов, современных форм и методов работы с детьми	+	+	+	+	+	Создана система непрерывного инновационного профессионального образования педагогов, без отрыва от производства
		Организация работы творческих групп педагогов (объединения педагогов, где решаются проблемы, возникающие в области дошкольного образования, повышение практического и теоретического уровня педагогов в использовании инновационного	+	+	+	+	+	

		подхода к образовательной деятельности ДОУ						
		Создание условий для профессионального развития кадров: обучение на рабочем месте в организации, на курсах повышения квалификации, дистанционно не реже 1 раза в 3 года	+	+	+	+	+	
	Способствовать росту кадрового потенциала педагогов дошкольного учреждения, совершенствуя систему наставничества	Использовать эффективные формы повышения профессиональной компетентности и профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечить информационное пространство для самостоятельного овладения профессиональными знаниями	+	+	+	+	+	Рост профессиональной и методической компетенции молодых или вновь принятых педагогов ГБДОУ, улучшение качества образовательного процесса в ДОУ, ускорение профессионального становления молодого специалиста
		Разработка индивидуальных планов профессионального развития педагогов детского сада	+	+	+	+	+	
	Формирование готовности педагогов ДОУ к участию в профессиональных конкурсах, с целью предоставления возможности для профессионального и карьерного роста	Совершенствование профессионального мастерства через участие в мероприятиях и профессиональных конкурсах	+	+	+	+	+	Увеличение доли педагогических работников ГБДОУ, принявших участие в профессиональных конкурсах различного уровня, в общей численности педагогических работников
		Участие педагогического коллектива и подготовка воспитанников к участию в конкурсах различного уровня	+	+	+	+	+	
«Успех каждого ребенка»	Формирование в дошкольном учреждении эффективной системы	Разработать систему мониторинга для выявления и развития способностей у детей дошкольного возраста	+	+	+			В ГБДОУ сформирована система своевременного выявления и поддержки одаренных детей

	своевременного выявления, поддержки и развития способностей и талантов воспитанников	Разработать план мероприятий для развития творческих способностей воспитанников с предпосылками творческих способностей	+	+	+			
	Обеспечение воспитанников доступным и качественным дополнительным образованием через расширение сети дополнительных услуг, в том числе по программам технической направленности	Создание безопасных и комфортных условий для проведения платных услуг с четко дозированной нагрузкой, соответствующей требованиям СанПиН	+	+	+	+	+	Внедрение и эффективная реализация программы дополнительного образования научно-технической направленности «Робототехника», увеличение доли дошкольников, охваченной системой дополнительного образования
		Увеличение охвата воспитанников сетью дополнительного образования, организация работы кружка научно-технической направленности «Робототехника»	+	+	+	+	+	
	Активное включение максимально возможного количества воспитанников дошкольного учреждения в конкурсы творческой и спортивной направленности на различных уровнях	Участие в различных конкурсах детского творчества, выставка творческих работ воспитанников ДОУ	+	+	+	+	+	Увеличение количества детей в возрасте от 3 до 7 лет, принявших результативное участие в конкурсных мероприятиях различного уровня.
«Цифровая образовательная среда»	Создание условий для открытости Учреждения, в том числе через персональные сайты педагогов	Ведение собственных сайтов, страниц на образовательных порталах (как личных страниц, так и страниц групп) в рамках тиражирования опыта педагогической деятельности.	+	+	+	+	+	100% охват педагогов, владеющих ИКТ технологиями, дистанционно повышающих свою квалификацию. Постоянно
		Использование новейших электронных образовательных	+	+	+	+	+	

		ресурсов с целью информационно-методической поддержки педагогов.						обновляющийся, эффективно функционирующий, высокопосещаемый сайт ГБДОУ	
		Участие педагогов в профессиональных сетевых объединениях, дистанционных конкурсах, викторинах, олимпиадах, вебинарах	+	+	+	+	+	Увеличение доли педагогов, имеющих персональные сайты до 85%	
		Открытие на сайтелс. ДОУ профессиональных блогов и индивидуальных сайтов специалистов	+	+	+	+	+		
		Приобретение интерактивного оборудования для реализации ООП ДО	+	+	+	+	+		
«Социальная активность»	Разработка и реализация социально значимых проектов и акций как эффективных средств социально-личностного развития дошкольников. Включение в добровольческую деятельность всех участников образовательных отношений.	Ежегодное участие в социальных акциях различного уровня, в конкурсах, организуемых благотворительными фондами, социальными и природоохранными организациями	+	+	+	+	+	Проведение традиционных природоохранных и социально значимых акций. Организация эффективной работы детской метеоплощадки, создание экологической тропы. Увеличение количества семей воспитанников и педагогов, принимающих участие в волонтерской деятельности.	
		Разработка и реализация социально-культурных и педагогических проектов, проведение традиционных социально значимых и природоохранных акций		+	+	+			
		Создание на территории ДОУ экологической тропы	+	+	+	+	+		
«Патриотическое воспитание»	Воспитание гармонично развитой и социально ответственной личности на основе духовно-	Разработка и реализация программы воспитания в ДОУ	+	+	+	+	+	Формирование эффективной системы патриотического воспитания, основанной	
		Разработка и реализация тематических мероприятий	+	+	+	+	+		

	нравственных ценностей народов РФ	нравственно-патриотической направленности с участием детей и их родителей.						на принципах нравственности и гражданской идентичности.
		Создание сборника методических разработок нравственно-патриотической			+	+	+	