

**"ПРИНЯТО"**

Решением Педагогического совета  
Государственного бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детского сада № 15  
Кировского района  
Санкт-Петербурга

*Протокол от 28.12.2023 № 7*

**"УТВЕРЖДЕНО"**

Приказом по государственному  
бюджетному дошкольному  
образовательному учреждению  
детскому саду № 15  
Кировского района Санкт-Петербурга  
*от «29» декабря 2023 г. № 380-од*

Заведующий \_\_\_\_\_ Н.Г. Валявская  
(подпись) (расшифровка)

**«УЧТЕНО»**

Мнение Совета родителей  
(законных представителей) воспитанников  
ГБДОУ детского сада № 15 Кировского района  
Санкт-Петербурга

*Протокол от 28.12.2023г. № 5*

**Положение  
о формах получения образования и обучения воспитанников  
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения  
детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга  
(ГБДОУ детский сад № 15 Кировского района Санкт-Петербурга)**

Санкт-Петербург  
2023

## **1. Общие положения**

1.1. Настоящее Положение о формах получения образования и обучения воспитанников (далее – Положение) разработано для государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – дошкольное образовательное учреждение; ГБДОУ) в соответствии с:

- Федеральным законом № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 №1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»;
- Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24.11.2022г. №1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказом Минобрнауки России от 23.08.2017 г. № 816 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Уставом ГБДОУ.

1.2. Данное Положение регулирует деятельность дошкольного образовательного учреждения по организации образовательной деятельности в различных формах получения дошкольного образования и формах обучения.

1.3. Настоящее Положение разработано с целью обеспечения возможности освоения образовательных программ дошкольного образования, создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для обучения и развития воспитанников в соответствии с их интересами и способностями и по согласованию с родителями (законными представителями) воспитанников.

1.4. В Российской Федерации образование может быть получено:

- в организациях, осуществляющих образовательную деятельность;
- вне организаций;
- в форме семейного образования.

1.5. Обучение в детском саду осуществляется в очной форме с учетом потребностей и возможностей личности воспитанника.

1.6. Форма получения дошкольного образования и форма обучения по образовательной программе дошкольного образования выбирается родителями (законными представителями) воспитанника.

1.7. Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

## **2. Общие требования к организации образовательной деятельности**

2.1. Обучение воспитанников по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения организуется в соответствии с образовательной программой дошкольного образования (далее — ОП ДО) и адаптированной образовательной программой дошкольного образования (далее - АОП ДО) в ГБДОУ, обеспечивающим реализацию федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

2.2. При выборе формы обучения и формы получения дошкольного образования родители (законные представители) воспитанника должны быть ознакомлены с настоящим Положением, Уставом дошкольного образовательного учреждения, образовательной

программой дошкольного образования, другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности по избранной форме.

2.3. Основанием для организации обучения по очной форме получения дошкольного образования и формах обучения является заявление родителей (законных представителей) воспитанников и приказ заведующего.

2.4. Воспитанники, осваивающие программу в очной форме, зачисляются в контингент воспитанников ГБДОУ. Все данные о воспитаннике вносятся в Книгу учета движения воспитанников и в таблицу учета посещаемости воспитанников группы, которую они посещают.

2.5. Родителям (законным представителям) воспитанников должна быть обеспечена возможность ознакомления с ходом, содержанием и результатами образовательной деятельности их ребенка.

2.6. ГБДОУ осуществляет индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) и адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО), а также хранение в архивах данных об их результатах на бумажных и (или) электронных носителях.

2.7. Освоение образовательной программы дошкольного образования и адаптированной образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ не сопровождается проведением промежуточной аттестации и итоговой аттестации воспитанников.

### **3. Организация получения дошкольного образования в очной форме обучения**

3.1. Получение дошкольного образования в очной форме обучения предполагает посещение воспитанниками учебных занятий по образовательным областям, организуемым в соответствии с учебным планом и ОП ДО и АОП ДО.

3.2. Воспитанникам, осваивающим программу в очной форме обучения, предоставляются на время обучения бесплатно учебные пособия, детская литература, игрушки, имеющиеся в ГБДОУ.

3.3. Основной формой организации образовательной деятельности в очной форме обучения являются занятия.

3.4. Организация образовательной деятельности в очной форме обучения регламентируется программой и расписанием занятий.

3.5. При реализации образовательной программы дошкольного образования проводится мониторинг достижения детьми целевых ориентиров и планируемых результатов освоения программы. Результаты мониторинга используются для индивидуализации образования и оптимизации работы с группой детей.

3.6. При необходимости используется психологическая диагностика развития детей, которую проводит педагог-психолог ЦППС Кировского района Санкт-Петербурга (на основании договора о сотрудничестве). Участие ребенка в психологической диагностике допускается только с согласия его родителей (законных представителей). Формы, периодичность и порядок проведения мониторинга определяется ГБДОУ самостоятельно и закрепляется в локальном нормативном акте.

3.7. Дошкольное образование детей с ограниченными возможностями здоровья может быть организовано как совместно с другими детьми, так и в отдельных группах по АОП ДО.

3.8. При получении дошкольного образования воспитанниками с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

3.9. Воспитанники по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу, либо отчисляются в связи с поступлением в школу.

3.10. Воспитанники переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам дошкольного образования в соответствии с заключением психолого-медико-педагогической комиссии о создании специальных условий для получения образования ребенком с ОВЗ. Перевод возможен только с согласия родителей (законных представителей) воспитанников.

3.11. Количество воспитанников в учебной группе при проведении занятий зависит от возраста воспитанников и устанавливается в следующих пределах:

- в группах раннего возраста общеразвивающей направленности от 1,5 до 3 лет наполняемость группы установлена в пределах 20-22 человек(а); музыкальные и физкультурные занятия проводятся одновременно со всей группой ; занятия познавательного и художественно-изобразительного цикла могут проводиться подгруппами по 10-11 человек;
- в группах дошкольного возраста общеразвивающей направленности от 3 до 7(8) лет наполняемость группы установлена в пределах 25-27 человек; занятия проводятся одновременно со всей группой воспитанников.

3.12. Продолжительность занятий и общая величина недельной учебной нагрузки по возрастам указана в таблице:

| Возраст | Продолжительность занятий/мин. |                 |                |
|---------|--------------------------------|-----------------|----------------|
|         | 1 занятие (мин.)               | В день всего    | В неделю всего |
| 1,5-2   | 10                             | 2/20            | 100            |
| 2-3     | 10                             | 2/20            | 100            |
| 3-4     | 15                             | 2/30            | 10/150         |
| 4-5     | 20                             | 2/40            | 10/200         |
| 5-6     | 25                             | 2 (3) / 45 (70) | 13/300         |
| 6-7     | 30                             | 3 (90)          | 14/420         |

#### **4. Организация получения дошкольного образования в форме семейного образования**

4.1. При выборе получения дошкольного образования в форме семейного образования родители (законные представители) воспитанников отказываются от получения образования в ГБДОУ и принимают на себя обязательства по обеспечению организации деятельности воспитанника по формированию общей культуры, развитию физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формированию предпосылок учебной деятельности, сохранению и укреплению здоровья детей дошкольного возраста.

4.2. При выборе формы семейного образования, родители (законные представители) воспитанника информируют об этом выборе отдел образования администрации Кировского района Санкт-Петербурга.

4.3. Родители (законные представители) воспитанника, обеспечивающие получение воспитанником дошкольного образования в форме семейного образования, имеют право на получение методической, психологической, педагогической, диагностической и консультативной помощи без взимания платы, в том числе в ГБДОУ через консультативный пункт или через территориальную психолого-медико-педагогическую консультацию (ТПМПК).

4.4. Воспитанник ГБДОУ может быть переведен на обучение в форме семейного образования в любом возрасте до 8 лет. Перевод оформляется приказом заведующего ГБДОУ по заявлению родителей (законных представителей) воспитанников. При этом воспитанник отчисляется из учреждения.

4.5. Обучающиеся в форме семейного образования вправе на любом этапе обучения по решению родителей (законных представителей) продолжить обучение в детском саду. Прием осуществляется в общем порядке в соответствии с локальным нормативным актом дошкольного образовательного учреждения.

4.6. Перевод обучающегося в форме семейного образования в следующую возрастную группу осуществляется по решению Педагогического совета дошкольного образовательного учреждения.

#### **5. Порядок организации обучения на дому детей-инвалидов**

5.1. Для воспитанников, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов, которые по состоянию здоровья не могут посещать ГБДОУ, обучение по образовательным программам дошкольного образования может организовываться на дому или в медицинских организациях, при наличии специально обученных педагогов в штатном расписании учреждения.

5.2. Для организации обучения по образовательным программам дошкольного образования на дому или в медицинской организации родители (законные представители) воспитанника письменно обращаются в ГБДОУ с предоставлением медицинского заключения о его физическом состоянии.

5.3. Заведующий ГБДОУ в течение 3 рабочих дней со дня подачи заявления и заключения договора об образовании издает приказ об организации обучения по образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования.

5.4. Организация обучения по образовательной программе или адаптированным программам дошкольного образования регламентируется расписанием занятий, режимом дня в соответствии с индивидуальной программой реабилитации ребенка инвалида.

5.5. Расписание занятий воспитанника разрабатывается ГБДОУ с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка, в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями, медицинскими рекомендациями при их наличии и согласовывается с родителями (законными представителями).

5.6. При получении дошкольного образования детям-инвалидам предоставляются бесплатно учебные пособия, наглядно-дидактические пособия и специальная детская литература.

5.7. Дети-инвалиды по завершении учебного года переводятся в следующую возрастную группу.

## **6. Права и обязанности участников образовательных отношений**

6.1. Дошкольное образовательное учреждение создает условия для реализации гражданами гарантированного государством права на получение дошкольного образования.

ГБДОУ обязано:

- обеспечить реализацию программы в полном объеме;
- обеспечить соответствие качества подготовки воспитанников установленным требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования;
- обеспечить соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям воспитанников независимо от формы получения образования и формы обучения;
- создавать безопасные условия обучения, воспитания, развития воспитанников, присмотра и ухода за ними;
- соблюдать права и свободы воспитанников, родителей (законных представителей) воспитанников и работников детского сада;
- осуществлять индивидуальный учет результатов освоения воспитанниками образовательной программы дошкольного образования.

6.2. ГБДОУ имеет право:

- самостоятельно разрабатывать и утверждать образовательную программу дошкольного образования в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, федеральной образовательной программой дошкольного образования» и адаптированной образовательной программой дошкольного образования;
- на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания;
- на выбор учебных пособий, материалов и иных средств обучения и воспитания в соответствии с ОП ДО и АОП ДО и в порядке, установленном законодательством об образовании;
- на проведение мониторинга с целью оценки индивидуального развития воспитанников.

6.3. Воспитанники детского сада имеют право на:

- обеспечение государственных гарантий уровня и качества дошкольного образования;
- вариативность и разнообразие содержания программ и организационных форм

дошкольного образования с учетом образовательных потребностей, способностей и состояния здоровья;

- предоставление условий для образования с учетом особенностей психофизического развития и состояния здоровья воспитанников;
- получение услуги присмотра и ухода за воспитанниками;
- выбор занятий по интересам, игровую деятельность;
- бесплатное пользование игрушками, играми, учебными пособиями, средствами обучения и воспитания в пределах федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, информационными ресурсами, образовательной базой учреждения;
- уважение взрослых к их человеческому достоинству, формированию и поддержке у них положительной самооценки, уверенности в собственных возможностях и способностях, защиту от всех форм физического и психического насилия, оскорбления личности, охрану жизни и здоровья;
- поддержку их инициативы и самостоятельности со стороны взрослых;
- положительное и доброжелательное отношение к себе со стороны сверстников;
- перевод для получения образования по другой форме обучения и форме получения образования;
- перевод в другую образовательную организацию, реализующую образовательную программу дошкольного образования, в случае прекращения деятельности учреждения, аннулирования соответствующей лицензии в порядке, предусмотренном федеральным органом исполнительной власти, осуществляющим функции по выработке государственной политики и нормативно-правовому регулированию в сфере образования;
- пользование в установленном порядке лечебно-оздоровительной инфраструктурой, объектами культуры и объектами спорта детского сада;
- развитие своих творческих способностей и интересов, включая участие в конкурсах, выставках, смотрах, физкультурных и спортивных мероприятиях;
- поощрение за успехи в образовательной, физкультурной, спортивной, творческой деятельности.

#### 6.4. Воспитанники обязаны:

- соблюдать режим пребывания в дошкольном образовательном учреждении;
- осваивать образовательную программу дошкольного образования;
- заботиться о сохранении и укреплении своего здоровья, стремиться к нравственному, духовному и физическому развитию;
- уважать честь и достоинство других воспитанников и сотрудников ГБДОУ, не мешать другим воспитанникам во время проведения занятий, не обижать других воспитанников во время совместной деятельности;
- бережно относиться к имуществу ГБДОУ;
- находиться в дошкольном образовательном учреждении в сменной обуви, иметь опрятный внешний вид. На физкультурных занятиях присутствовать в спортивной одежде. На музыкальных занятиях – в чешках.

#### 6.5. Родители (законные представители) воспитанников имеют право:

- выбирать формы получения дошкольного образования и формы обучения;
- знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с результатами освоения программы своих детей независимо от формы обучения.

#### 6.6. Родители (законные представители) воспитанников обязаны:

- обеспечить получение детьми дошкольного образования;
- соблюдать правила внутреннего распорядка, требования локальных нормативных актов ГБДОУ, которые устанавливают режим деятельности воспитанников, порядок регламентации образовательных отношений между ГБДОУ и родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений независимо от формы обучения;

- соблюдать режим занятий воспитанников;
- уважать честь и достоинство воспитанников и работников дошкольного образовательного учреждения;
- соблюдать иные обязанности, предусмотренные законодательством в сфере образования и локальными нормативными актами учреждения.

### **7. Заключительные положения**

7.1. Настоящее Положение рассматривается и принимается на Педагогическом совете ГБДОУ, с учетом мнения Совета родителей (законных представителей) воспитанников, утверждается приказом заведующего ГБДОУ. Положение вступает в силу с момента издания приказа о принятии Положения.

7.2. Срок действия Положения не ограничен.

7.3. При изменении законодательства в Положение вносятся изменения в установленном законом порядке. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

**С Положением ознакомлен(а):**

| <b>№ п/п</b> | <b>Ф.И.О.</b>    | <b>Должность</b>   | <b>Дата</b> | <b>Подпись</b> |
|--------------|------------------|--------------------|-------------|----------------|
| 1.           | Березина Е.И.    | Воспитатель        |             |                |
| 2.           | Богданова Е.А.   | Музыкальный рук-ль |             |                |
| 3.           | Васильева Н.С.   | Воспитатель        |             |                |
| 4.           | Гильмуллина Л.А. | Воспитатель        |             |                |
| 5.           | Дементьева И.В.  | Воспитатель        |             |                |
| 6.           | Зайнулина Э.Р.   | Воспитатель        |             |                |
| 7.           | Зубцова Ю.В.     | Воспитатель        |             |                |
| 8.           | Ильина С.Б.      | Воспитатель        |             |                |
| 9.           | Казакова И.Ю.    | Воспитатель        |             |                |
| 10.          | Казакова А.В.    | Воспитатель        |             |                |
| 11.          | Киселева Н.Г.    | Воспитатель        |             |                |
| 12.          | Кожокару Е.А.    | Воспитатель        |             |                |
| 13.          | Костя С.Б.       | Воспитатель        |             |                |
| 14.          | Кочерина А.В.    | Воспитатель        |             |                |
| 15.          | Кузина Е.В.      | Воспитатель        |             |                |
| 16.          | Ньюблом В.А.     | Инструктор по фк   |             |                |
| 17.          | Порваль А.В.     | Воспитатель        |             |                |
| 18.          | Ромайкина А.П.   | Воспитатель        |             |                |
| 19.          | Сироткина Н.Ю.   | Воспитатель        |             |                |
| 20.          | Соловко И.Н.     | Учитель-логопед    |             |                |
| 21.          | Спирлиева С.К.   | Ст. воспитатель    |             |                |
| 22.          | Фролкова А.Ю.    | Воспитатель        |             |                |
| 23.          | Хоржевская А.И.  | Воспитатель        |             |                |
| 24.          | Чернощек Н.В.    | Воспитатель        |             |                |
| 25.          |                  |                    |             |                |
| 26.          |                  |                    |             |                |
| 27.          |                  |                    |             |                |
| 28.          |                  |                    |             |                |
| 29.          |                  |                    |             |                |
| 30.          |                  |                    |             |                |
| 31.          |                  |                    |             |                |
| 32.          |                  |                    |             |                |
| 33.          |                  |                    |             |                |
| 34.          |                  |                    |             |                |
| 35.          |                  |                    |             |                |
| 36.          |                  |                    |             |                |
| 37.          |                  |                    |             |                |
| 38.          |                  |                    |             |                |
| 39.          |                  |                    |             |                |
| 40.          |                  |                    |             |                |
| 41.          |                  |                    |             |                |
| 42.          |                  |                    |             |                |
| 43.          |                  |                    |             |                |
| 44.          |                  |                    |             |                |
| 45.          |                  |                    |             |                |
| 46.          |                  |                    |             |                |
| 47.          |                  |                    |             |                |
| 48.          |                  |                    |             |                |
| 49.          |                  |                    |             |                |
| 50.          |                  |                    |             |                |



|     |  |  |  |  |
|-----|--|--|--|--|
| 51. |  |  |  |  |
| 52. |  |  |  |  |
| 53. |  |  |  |  |
| 54. |  |  |  |  |
| 55. |  |  |  |  |
| 56. |  |  |  |  |
| 57. |  |  |  |  |
| 58. |  |  |  |  |
| 59. |  |  |  |  |
| 60. |  |  |  |  |
| 61. |  |  |  |  |
| 62. |  |  |  |  |
| 63. |  |  |  |  |
| 64. |  |  |  |  |
| 65. |  |  |  |  |
| 66. |  |  |  |  |
| 67. |  |  |  |  |
| 68. |  |  |  |  |
| 69. |  |  |  |  |
| 70. |  |  |  |  |
| 71. |  |  |  |  |
| 72. |  |  |  |  |
| 73. |  |  |  |  |
| 74. |  |  |  |  |
| 75. |  |  |  |  |
| 76. |  |  |  |  |
| 77. |  |  |  |  |
| 78. |  |  |  |  |
| 79. |  |  |  |  |