

Проект «ВОСПИТЫВАЕМ ЮНОГО ПЕТЕРБУРЖЦА»

Проект «Воспитываем юного петербуржца»

Тип проекта: информационно-практико-ориентированный

Вид проекта: познавательный, игровой.

Длительность проекта: долгосрочный

Актуальность:

В основу проекта входит работа по изучению истории и культуры Санкт-Петербурга.

Дошкольное детство – время становления личности. Именно в этот период закладываются интерес, уважение и любовь к своей стране, к своему краю, к своему городу. Чувство патриотизма, любовь к Родине не возникают сами по себе, они формируются постепенно, с самого раннего возраста. Понимание Родины у дошкольников связано с конкретными представлениями о том, что близко и дорого – родственниками, домом, городами, родными местами. Поэтому и надо знакомить детей с их малой родиной – городом Санкт-Петербургом – в дошкольном возрасте.

Раннее знакомство с малой родиной развивает ребенка в личном плане, он начинает осознавать себя жителем великого города. Сложный материал, особенно связанный с историей города, архитектурой и скульптурой, надо давать доходчиво, эмоционально и наглядно, начиная с ближайшего окружения (дом, улица, район), то есть с того места, где живет ребёнок, которое он может ежедневно наблюдать. Постепенно расширяя круг знаний о городе, следует обращаться к истории его возникновения, знакомить с архитектурой, её красотой и многообразием.

Наш город всегда считался культурной столицей России. Какими же должны быть его жители этого, одного из самых красивейших городов мира? Прежде всего, они должны знать свой родной город, любить его. А еще важно с малых лет почувствовать себя настоящими петербуржцами: воспитанными, добрыми, внимательными к другим людям. Надо не только любить и беречь свой город, но и чувствовать себя частицей удивительного петербургского сообщества. Ведь жители Петербурга всегда отличались

высоким уровнем культуры, и нынешние маленькие петербуржцы должны стать достойными их приемниками.

Уже с раннего возраста ребенок-петербуржец включен в уникальную среду Санкт-Петербурга. Однако, культура Великого города становится достоянием личности только в ходе организованной целенаправленной работы.

Город с замечательными людьми, выдающимися памятниками архитектуры и истории, культуры, сокровищами дворцов и музеев, героическим прошлым и светлым настоящим дает огромные возможности для нравственного, патриотического и эстетического воспитания детей. При ознакомлении с городом развивается чувство собственного достоинства, воспитывается нравственное осознание ответственности за свои и чужие поступки, чувство гордости за то, что ты - петербуржец. А без этого невозможно становление гражданина.

Если значительная часть работы по ознакомлению с городом проходит в дошкольном учреждении, то необходимо «приблизить город к детям» за счёт создания предметно-развивающей среды. А еще более ценно то, что в ее создании принимают участие сами дети вместе со своими родителями - первыми, и самыми важными воспитателями ребёнка.

Цель проекта:

- воспитание любви и интереса к родному городу;
- воспитание желания узнать свой город, познакомиться с ним ближе.

Задачи проекта:

- формирование способностей к самопознанию как члена семьи, члена коллектива.
- формирование чувства уверенности, умения сопереживать, доброжелательности.
- формирование умения ориентироваться в группе, в детском саду.
- формирование представлений о назначении зданий, домов, разных видов транспорта.
- с помощью родителей ознакомление с «ближним» городом (свой район, микрорайон).

Формы подведения итогов:

- создание центра Петербурговедения

Содержание проекта реализуется через разнообразные виды деятельности детей:

- художественно-продуктивная,
- игровая,
- конструктивная.

а также через различные виды организации:

- непосредственно образовательная деятельность,

- совместная с воспитателем деятельность,
- самостоятельная деятельность детей,
- совместная с родителями.

Литература:

Г.Т.Алифанова. Петербурговедение для малышей от 3 до 7 лет. Пособие для воспитателей и родителей.- СПб.: Паритет, 2019. – 288 с.