

ПРИНЯТО

Педагогическим советом
ГБДОУ детского сада №15
Кировского района Санкт-Петербурга
Протокол № 5 от 28.08.2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий ГБДОУ детским садом №15
Кировского района Санкт-Петербурга

Н.Г. Валявская
Приказ от 28.08.2024 № 86-од

Учебный план
реализации образовательной программы
дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного
образовательного учреждения детского сада № 15
Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования
Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения
детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга
на 2024-2025 учебный год

Учебный план Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга (далее – ГБДОУ) является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики ГБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Учебный план разработан и реализуется в соответствии с:

- Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ».
- Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования. Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (зарегистрировано в Минюсте РФ 14 ноября 2013 г., № 30384), с изменениями в ред. приказов Министерства просвещения от 21.01.2019 № 31, от 08.11.2022 № 955 и соответствующей федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 № 1028 «Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования»);
- Федеральным законом "О внесении изменений в Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" по вопросам воспитания обучающихся" от 31.07.2020 N 304-ФЗ
- Конвенцией о правах ребенка ООН;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 года № 1014 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным образовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;
- СП 1.2.3685-21 - «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2;
СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
СП 2.4.3648-20 – «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28;
постановлением Правительства Санкт-Петербурга от 13.03. 2020 № 121 «О мерах по противодействию распространению в Санкт-Петербурге новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»;
- Уставом Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 15 Кировского района Санкт-Петербурга.
Целью разработки учебного плана является предупреждение перегрузки в физическом, интеллектуальном и эмоциональном состоянии дошкольников.
Основными задачами учебного плана являются:
 - Обеспечение целостности и единства воспитательно-образовательного процесса как основы повышения качества дошкольного образования.
 - Реализация образовательной программы дошкольного образования ГБДОУ
 - Регулирование объема образовательной нагрузки при проведении непрерывной образовательной деятельности.

Объем образовательной нагрузки на детей не превышает предельно-допустимую норму в соответствии с действующими санитарными правилами и нормами, с требованиями ФГОС ДО.

Образовательный процесс в ГБДОУ строится с учётом возрастных и индивидуальных особенностей детей. В рамках гуманистической концепции дошкольного воспитания предусматривается максимальное содействие становлению ребенка как личности, развитию активности детей в процессе организации образовательной деятельности, которая проводится в игровой, занимательной для детей форме, отвечающей возрастным особенностям дошкольников. Исключается школьно-урочная схема проведения занятий.

Педагогическим коллективом используется принцип личностно-ориентированного подхода в работе с дошкольниками. Педагогам предоставляется право варьировать место образовательной деятельности в педагогическом процессе, интегрируя содержание различных видов образовательной деятельности в зависимости от поставленных целей и задач воспитания и обучения. Воспитатели и специалисты координируют содержание проводимой организованной образовательной деятельности, осуществляя совместное планирование.

В плане установлен перечень образовательных областей, и объем учебного времени, отводимого на проведение организованной образовательной деятельности. Распределено количество организованной образовательной деятельности, дающее возможность использовать модульный подход, строить учебный план на принципах дифференциации и вариативности.

Структура учебного плана ГБДОУ включает время, отведенное на:

- Образовательную деятельность, осуществляемую в процессе организации различных видов детской деятельности;
- Образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- Самостоятельную деятельность детей.

Название блока	Продолжительность	Вид деятельности
Утренний	07.00 - 09.00	Совместная деятельность воспитателя и ребенка; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком
Развивающий	09.00 – 11.00	Организованная образовательная деятельность
Вечерний	15.30 – 19.00	Совместная деятельность педагога с ребенком; Самостоятельная игровая деятельность ребенка; Индивидуальная работа с ребенком

Объём учебной нагрузки в течение недели определен в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации режима работы ГБДОУ.

Продолжительность организованной образовательной деятельности

- Для детей 1,5-2 лет составляет не более 10 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет не более 10 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет не более 15 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет не более 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет не более 25 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет не более 30 минут.

Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки:

- Для детей 1,5-2 лет составляет 1 час 20 минут;
- Для детей 2-3 лет составляет 1 час 40 минут;
- Для детей 3-4 лет составляет 2 часа 30 минут;
- Для детей 4-5 лет составляет 3 часа 20 минут;
- Для детей 5-6 лет составляет 6 часов 15 минут;
- Для детей 6-7 лет составляет 7 часов 30 минут.

В группах раннего возраста допускается проводить одно занятие в первую и одно занятие во вторую половину дня. В теплое время года максимальное число занятий проводится на участке во время прогулки.

Максимально допустимое количество занятий в первой половине дня в младших и средних группах не превышает 2-х, а старшей и подготовительной к школе группах 3-х занятий.

Перерыв между занятиями составляет не менее 10 минут. В середине организованной образовательной деятельности статического характера проводятся физкультурные минутки.

Время организованной образовательной деятельности и прогулки в утренний отрезок времени может меняться в зависимости от расписания занятий специалистов, погодных условий, карантинных мероприятий. Все изменения происходят с учетом соблюдения требований СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28.

Учебный план реализации образовательной программы дошкольного образования на 2024-2025 учебный год

Образовательная область	Базовый вид деятельности	Возрастные группы. Периодичность.					
		1,5-2 года	2-3 года	3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
Социально-коммуникативное развитие	Образовательная область социально-коммуникативного развития реализуется в режимных моментах, самостоятельной деятельности детей, в организации досугов, развлечений, праздников						
Познавательное развитие	Приобщение к социокультурным ценностям/ ознакомление с Окружающим миром		0,5 ¹	0,5	0,5	0,5	0,5
	Познавательно-исследовательская деятельность		0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
	Формирование элементарных математических представлений			1	1	1	2
Речевое развитие	Развитие всех компонентов речи		2	1	1	2	1
	Подготовка к обучению грамоте						1
Художественно-эстетическое развитие	Рисование		1	1	1	2	2
	Лепка		1	0,5	0,5	0,5	0,5
	Конструирование					0,5	0,5
	Ручной труд					0,5	0,5
	Аппликация			0,5	0,5	0,5	0,5
	Музыка	2	2	2	2	2	2
Физическое развитие	Занятие физкультурой в спортивном зале, группе		2	2	2	2	2
	Занятия физкультурой на улице		1	1	1	1	1
Игра-занятие	Расширение ориентировки в окружающем и развитие речи	3					
	Развитие движений	2					
	Со строительным материалом	1					
	С дидактическими играми	2					
Итого		10	10	10	10	13	14

¹ Число 0,5 означает, что непрерывная образовательная деятельность проводится 1 раз в 2 недели в чередовании с другой образовательной деятельностью